

Publications antérieures à 2020

Articles publiés ou acceptés dans des revues indexées d'audience internationale

1. Sankey, C., Derguy, C., Ilg, J., Clément, C., & **Cappe, É.** (2019). Supporting parents of a child with Autism Spectrum Disorder: the French awakening. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 49(3), 1142-53. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3800-x> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 5.671) Full-text view-only version: <https://rdcu.be/bbOWO>
2. Baeza-Velasco, C., Cohen, D., Hamonet, C., Vlamynck, E., Diaz, L., Cravero, C., **Cappe, É.**, & Guinchat, V. (2018). Autism, joint hypermobility-related disorders and pain. *Frontiers in Psychiatry*, 9, article 656. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00656> (Pubmed, SJR Q1, Impact Factor 3.532)
3. **Cappe, É.**, Poirier, N., Sankey, C., Belzil, A., & Dionne, C. (2018). Quality of life of French-Canadian parents raising a child with autism and effects of psychosocial factors. *Quality of Life Research*, 27, 955-967. <https://doi.org/10.1007/s11136-017-1757-4> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 4.072) Full-text view-only version: <http://rdcu.be/Anwr>
4. Boujut, É., Popa-Roch, M., Palomares, É.-A.*, Dean, A.*, & **Cappe, É.** (2017). Self-efficacy and burnout in teachers of students with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 36, 8-20. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2017.01.002> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 2.881)
5. **Cappe, É.**, Bolduc, M.*, Poirier, N., Popa-Roch, M., & Boujut, É. (2017). Teaching autistic students across various educational settings: The factors involved in burnout. *Teaching and Teacher Education*, 67, 498-508. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.07.014> (SCImago-SCOPUS, SJR Q1, Impact Factor 3.272)
6. **Cappe, É.**, Bolduc, M.*, Rougé, M.-C.*, Saiag, M.-C., & Delorme, R. (2017). Characteristics and psychological adjustment in parents of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Quality of Life Research*, 26(5), 1283-1294. <https://doi.org/10.1007/s11136-016-1446-8> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 4.072)
7. Boujut, É., Dean, A.*, Grousselle, A.*, & **Cappe, É.** (2016). Comparative study of teachers in regular schools and teachers in specialized education schools in France, working with students with an Autism Spectrum Disorder: stress, social support, coping strategies and burnout. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(9), 2874-2889. <https://doi.org/10.1007/s10803-016-2833-2> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 5.671)
8. **Cappe, É.**, Wolff, M., Bobet, R., & Adrien, J.-L. (2011). Quality of life: a key variable to consider in the evaluation of adjustment in parents of children with autism spectrum disorders and in the development of relevant support and assistance programmes. *Quality of Life*

Research, 20(8), 1279-1294. <https://doi.org/10.1007/s11136-011-9861-3> (PsycInfo, SJR Q1, Impact Factor 4.072)

Articles publiés ou acceptés dans des revues indexées d'audience nationale

9. Bellalou, L.*, & **Cappe, É.** (2019). Trouble dépressif et trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent : analyse de la portée de la littérature depuis la parution du Manuel diagnostique et statistique des maladies mentales (DSM-5). *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 29(2), 82-92. <https://doi.org/10.1016/j.itcc.2018.11.002> (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.189)
10. **Cappe, É.**, Stipanivic, A., Rousseau, M., Couture, G., & Rivest, C. (2019). Satisfaction parentale face à un programme de soutien destiné aux parents d'enfants TSA. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 29, 46-58. <https://doi.org/10.7202/1066865ar> (Érudit, Francis, Ebsco A-to-Z)
11. Nillama, V.*, Derguy, C., Bellalou, L.*, & **Cappe, É.** (2019). Vécu psychologique d'adolescents ayant un frère ou une sœur porteur d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et qualités des relations intrafamiliales. *Annales médico-psychologiques*, 177(2), 149-156. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.02.017> (PsycInfo, SJR Q2, Impact Factor 0.38)
12. Paquette, G., Poirier, N., & **Cappe, É.** (2019). La qualité de vie et le processus d'adaptation (coping) de mères haïtiennes de garçons présentant un trouble du spectre de l'autisme. *Revue de Psychoéducation*, 48(1), 147-175. <https://doi.org/10.7202/1060010ar> (PsycInfo)
13. Dean, A.*, Rieucou, A., Fromentin, I., & **Cappe, É.** (2018). Connaissance du traitement chez des patients suivis en service de gériatrie ambulatoire : liens avec les troubles cognitifs, l'apathie et les croyances liées aux médicaments. *Neurologie - Psychiatrie - Gériatrie*, 18, 86-94. <https://doi.org/10.1016/j.npg.2016.11.005> (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.233)
14. Poirier, N., Belzil, A., & **Cappe, É.** (2018). Qualité de vie des mères d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) alors qu'ils fréquentent une classe spéciale de niveau primaire ou secondaire. *Journal de thérapie comportementale et cognitive*, 28, 141-151. <https://doi.org/10.1016/j.itcc.2018.06.006> (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.189)
15. **Cappe, É.**, Poirier, N., Boujut, É., Nader-Grosbois, N., Dionne, C., & Boulard, A. (2017). Trouble du spectre de l'autisme et évaluation du stress perçu des parents et des professionnels : étude des propriétés psychométriques d'une adaptation francophone de l'*Appraisal of Life Event Scale* (ALES-vf). *L'Encéphale*, 43(4), 321-325. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2016.08.001> (PsycInfo, SJR Q2, Impact Factor 1.291)
16. **Cappe, É.**, Bailly, F.*, Paquet, A., & Dionne, C. (2016). Les services offerts au Québec aux jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme : description du programme d'Intervention Comportementale Intensive (ICI). *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant*, 142, 1-11. (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.098)

17. **Cappe, É., & Boujut, É.** (2016). L'approche écosystémique pour une meilleure compréhension des défis de l'inclusion scolaire des élèves ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant*, 143, 391-401. (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.146)
18. **Cappe, É., & Poirier, N.** (2016). Les besoins exprimés par les parents : une étude exploratoire franco-qubécoise. *Annales médico-psychologiques*, 174, 639-643. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2015.06.003> (PsycInfo, SJR Q2, Impact Factor 0.38)
19. **Cappe, É., Smock, N.*, & Boujut, É.** (2016). Scolarisation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et expérience des enseignants : sentiment d'auto-efficacité, stress perçu et soutien social perçu. *L'Évolution psychiatrique*, 81, 73-91. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2015.05.006> (PsycInfo, SJR Q3, Impact Factor 0.368)
20. Poirier, N., & **Cappe, É.** (2016). Les dispositifs scolaires québécois et français offerts aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. *Bulletin de psychologie*, 4(544), 267-278. <https://doi.org/10.3917/bupsy.544.0267> (PsycInfo)
21. **Cappe, É., Rougé, M.-C.*, & Boujut, É.** (2015). Burnout des professionnels de l'éducation spécialisée intervenant auprès d'individus ayant un trouble du spectre de l'autisme : rôle des antécédents psychosociaux et des processus transactionnels. *Psychologie du travail et des organisations*, 21, 125-148. [https://doi.org/10.1016/S1420-2530\(16\)30013-9](https://doi.org/10.1016/S1420-2530(16)30013-9) (SCImago-SCOPUS, SJR Q4, Impact Factor 0.580)
22. Degenne-Richard, C., Wolff, M., Fiard, D., Lebreton, K., Boussès, A., Zbinden, E., Donzeau, M., Thorel, M-V., Schuster, M., Malen, J-P., Recordon-Gaboriaud, S., Pasquet, F., Coco, V., Lhermenier, T., Hoswald, M-O., Péan, S., Picard, I., **Cappe, É., & Adrien, J.-L.** (2015). Étude des particularités sensorielles des adultes avec autisme. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, 20(2), 54-67. (PsycInfo)
23. **Cappe, É.** (2012). Effet de l'inclusion sociale et scolaire sur le processus d'ajustement et la qualité de vie des parents d'un enfant présentant un trouble du spectre autistique. *Annales Médico-Psychologiques*, 170(7), 471-475. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2012.06.015> (PsycInfo, SJR Q2, Impact Factor 0.38)
24. **Cappe, É., Wolff, M., Bobet, R., & Adrien, J.-L.** (2012). Étude de la qualité de vie et des processus d'adaptation des parents d'un enfant ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger : effet de plusieurs variables socio-biographiques parentales et caractéristiques liées à l'enfant. *L'Évolution Psychiatrique*, 77, 181-199. <https://doi.org/10.1016/j.evopsy.2012.01.008> (PsycInfo, SJR Q3, Impact Factor 0.368)
25. Foussier, S.*, **Cappe, É., Frossard, A., & Adrien, J.-L.** (2012). Régulation du comportement, stimulation et homogénéisation du développement socio émotionnel et cognitif de l'enfant atteint d'autisme : Une approche ludique par le JE à 2. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant*, 24(5), 465-472. (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.146)
26. **Cappe, É., Wolff, M., Bobet, R., Dionne, C., & Adrien, J.-L.** (2010). Qualité de vie et processus d'adaptation des parents d'un enfant ayant un trouble envahissant du développement : présentation des principales conclusions issues d'une recherche exploratoire menée en France auprès de 160 parents. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 21, 125-133. (PsycInfo)

27. **Cappe, É.**, Bobet, R., & Adrien, J.-L. (2009). Psychiatrie sociale et problèmes d'assistance : Qualité de vie et processus d'adaptation des parents d'un enfant ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger. *La Psychiatrie de l'enfant*, 52(1), 201-246. <https://doi.org/10.3917/psy.521.0201> (PsycInfo, SJR Q4, Impact Factor 0.143)
28. **Cappe, É.**, Bobet, R., Gattegno, M.P., Fernier, A., & Adrien, J.-L. (2009). Effet d'un programme spécialisé pour enfants avec autisme sur la qualité de vie des parents. *Revue Québécoise de Psychologie*, 30(2), 137-159. (PsycInfo)
29. **Cappe, É.**, Lefèvre, F., Grimfeld, A., & Bobet, R. (2007). La qualité de vie d'enfants asthmatiques participant à un programme d'éducation à la maladie. *Pratiques Psychologiques*, 13, 309-326. (SJR Q3, Impact Factor 0.417) <https://doi.org/10.1016/j.prps.2007.05.001> (PsycInfo)

Articles publiés dans des revues à comité de lecture, non indexées, d'audience nationale et internationale

30. Voiseux, C.*, Plumet, M.H., & **Cappe, É.** (2019). Attentes, besoins et perceptions des professionnels. Trois années de scolarisation d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme dans une unité d'enseignement maternelle. *La nouvelle revue – Éducation et société inclusives*, 86, 241-263. **Cette revue à comité de lecture est qualifiante et indexée en Sciences de l'Éducation.**
31. Carvajal, K., Poirier, N., & **Cappe, É.** (2018). Stratégies de coping des parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en classe spécialisée au primaire et au secondaire. *L'Express*, 11, 37-40.
32. Ponton, C., Poirier, N., & **Cappe, É.** (2018). Stress parental dans les familles d'adolescent ayant un trouble du spectre de l'autisme. *L'Express*, 11, 41-43.
33. Boujut, É., & **Cappe, É.** (2016). Scolarisation des élèves autistes : Comparaison du vécu des enseignants en milieux ordinaires et spécialisés. *Éducation & Formations*, 92, 137-152. **Cette revue à comité de lecture est qualifiante et indexée en Sciences de l'Éducation.**
34. **Cappe, É.**, Zoude, J.*, & Plumet, M.-H. (2016). Besoins et attentes des parents et des professionnels concernés par la scolarisation d'enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme dans une unité d'enseignement maternelle. *Rééducation orthophonique*, 266, 149-168.
35. **Cappe, É.**, Bobet, R., Wolff, M., & Adrien, J.-L. (2008). Qualité de vie des parents d'un enfant ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger. Effet de certains facteurs psychosociaux sur l'ajustement des parents au trouble envahissant du développement : description d'un projet de recherche. *Bulletin Scientifique de l'arapi*, 21, 130-132.