

Bilan Scientifique 2026 Semestre 1

**Laboratoire de Psychopathologie et
Processus de Santé – LPPS (UR 4057)**

Directrice : Aurélie Untas (PR)



**Laboratoire
Psychopathologie
et Processus de Santé**

Table des matières (mise à jour le 16/07/26)

ACL internationaux (n=43).....	3
Articles nationaux à comité de lecture et sans comité de lecture (n=19)	7
Communications affichées internationales (n=9)	8
Communications affichées nationales (n=7)	9
Communications orales internationales (n=25)	9
Communications orales nationales (n=25).....	11
Ouvrage (n=3).....	13
Chapitres d'ouvrage (n=34).....	13
Vulgarisation scientifique (n=35)	16
Evènements scientifiques (n=11)	18
Enseignement et supervision (n=147).....	19
Responsabilités de formation/parcours (n=7)	19
Responsabilités d'unités d'enseignement (pour les enseignants chercheurs, n=42)	19
Direction de thèse (n=15).....	22
Comité de suivi de thèse (n=5).....	23
Cours dispensés (n=54)	23
Encadrement de TER (Licence et Master, n=9)	25
Encadrement et suivi de stage/mémoire (n=15).....	26
Responsabilités de recherche (n=28)	26
Evaluation et expertise (n=81)	27
Auditions (n=2)	27
Activités d'expertise (n=14).....	28
Ponctuels (n=11).....	28
Permanent (n=3).....	28
Jury de concours, thèse, master ou autre (n=21)	28
Membre de comité/commission/ groupe de travail (n=15)	30
Relecture de manuscrits soumis (n=27)	30
Collaborations déclarées (n=36).....	32
Mobilités (n=7)	34
Actions de science ouverte déclarées (n=11).....	34

ACL internationaux (n=43)

1. Ajmal, S., Keyes, K. M., Hermosilla, S., Sexton, E. L., Karam, E., & **Kovess-Masfety, V.** (2026). Influence of Maternal Traumatic Experiences on Their Children's Mental Health Symptoms in Afghanistan. *The International journal of social psychiatry*, 207640251415514. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00207640251415514> (SJR Q1, IF: 2.7)
2. **Alves, E., Locatelli, M., & Fasse, L.** (2026). Perinatal bereavement in grandparents and siblings: A systematic review. *Death Studies*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/07481187.2026.2689183> (SJR Q1, IF: 1.8)
3. **Attali, D., Jaussaud, R., Jedryka, F., Viel, E., Flahault, C., & Baeza-Velasco, C.** (2026). Pain and activity management in hypermobile Ehlers-Danlos syndrome: a lexicometric discourse analysis. *European Journal of Physiotherapy*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/21679169.2026.2630202> (SJR Q3, IF: 1.1)
4. **Baeza-Velasco, C., Tasa-Vinyals, E., Espinoza, P., Guillaume, S., Mora, MS., Bulbena, A., & Lorente, S.** Insights in altered eating behaviors in women with Ehlers-Danlos syndromes. *Eating and Weight Disorders* (2026). <https://doi.org/10.1007/s40519-026-01872-2> (SJR Q2, IF: 2.8)
5. Banjac S, Sablot D, Chaouch MA, Lethimonnier C, Chapy A, Gal C, Fattal C, Guyon A and **Flahault C.** (2026). Meditative relaxation as an original multimodal mind-body tool: a randomized exploratory study among French hospital physicians. *Front. Med.* 13:1788066. <https://doi.org/10.3389/fmed.2026.1788066> (SJR Q1, IF: 3.0)
6. Bienfait, A., & **Buil, A.** (2026). Exploring early intervention models at home to support the development of preterm infants: A literature review to guide professionals and involve parents. *Early Human Development*, 106533. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2026.106533> (SJR Q1, IF : 2.1)
7. **Boinon, D., Pagès, A., Zanni, L., Journiac, J., Charles, C., Borinelli-Franzoi, M. A., Vaz-Luis, I., Fasse, L., Hernot, D., Monod, A., Le Provost, J. B., Scotte, F., Guerdoux, E., Paillard-Brunet, G., Savard, J., & Dauchy, S.** (2026). How to Better Manage Insomnia in French Cancer Patients With a Guided Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy? The Sleep-4-All 2.0 Real World Multicenter Single-Arm Interventional Study. *Cancer medicine*, 15(5), e71871. <https://doi.org/10.1002/cam4.71871> (SJR Q1, IF: 3.1)
8. **Bonnaire, C., & Lambert, L.** (2026). From healthy to problematic gaming use: Considering the role of age: Commentary to the debate: “Blurring the lines: Navigating the normality–disorder boundary in video game playing”. *Journal of Behavioral Addictions* (published online ahead of print 2026), 2006.2025.00416, Article 2006.2025.00416. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00416> (SJR Q1, IF: 6.2)
9. **Boujut, E., Despax, J., Ridremont, D., & Cappe, E.** (2026). Determinants of stress and burnout in French teachers working with autistic students. *International Journal of Inclusive Education*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/13603116.2026.2626526> (SJR Q1, IF: 1.7)
10. **Brédart, A., Kop, J.-L., Shamieh, O., Fox, L., Alrjoub, W., Conroy, T., Turhal, N. S., Arraras, J. I., Bultijnck, R., Harle, A., Hemelrijck, M. V., Pinto, E., Roth, E., Ioannidis, G., Costantini, A., Chalk, T., Young, T., Rohde, G., Ishiki, H., ... Lehmann, J.** (2026). Supportive cancer care and patient satisfaction : International prospective longitudinal study – secondary data analysis. *BMJ Supportive & Palliative Care*. <https://doi.org/10.1136/spcare-2025-006024> (SJR Q1, IF : 1.9)
11. **Brédart, A., Kop, J.-L., Shamieh, O., Fox, L., Alrjowb, W., Conroy, T., Turhal, N. S., Arraras, I. J., Bultijnck, R., Harle, A., Hemelrijck, M. V., Pinto, E., Roth, E., Ioannidis, G., Costantini, A., Chalk, T., Young, T., Rohde, G., Ishiki, H., ... Lehmann, J.** (2026). Comorbidity, treatment toxicity and satisfaction with cancer care : An international cross-sectional study based on the EORTC

- PATSAT-C33 and OUT-PATSAT7. *Supportive Care in Cancer*, 34(3), 198. <https://doi.org/10.1007/s00520-026-10433-3> (SJQ Q1, IF : 3.0)
12. **Brouche, S.**, Rigal, N., Paroissin, C., Bouaziz, N., Baleyte, J.-M., & Cazalis-Judet de la Combe, F. (2026). Atypical modulation of electrodermal reactivity during exposure to graded unisensory and multisensory stimuli in autistic children and adolescents. *Frontiers in Psychiatry*, 17, 1783075. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2026.1783075> (SJQ Q1, IF : 3.2) [Science ouverte : Dépôt sur HAL]
 13. Carta, M. G., Cossu, G., Nardi, A. E., Gureje, O., **Kovess-Masfety, V.**, Cantone, E., & Atzeni, M. (2026). Informal Caregiving for Psychosocial Disability in the Time of the Post COVID Crisis of Welfare in Italy. *The International journal of social psychiatry*, 72(3), 602–610. <https://doi.org/10.1177/00207640251375848> (SJQ Q1, IF: 2.7)
 14. **Chawki, L., Letot, J., Despax, J.**, Huron, C., & **Cappe, É.** (2026). Qualitative insights into the experiences of French parents of children with developmental coordination disorder (DCD): Child-related challenges and family implications. *Acta Psychologica*, 265, 106539. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2026.106539> (SJQ Q1, IF: 2.7)
 15. Cornil, A., Roussel, S., **Vander Haegen, M.**, Grenier, C., Nguyen, N., Vanpee, D., & Van den Broucke, S. (2026). Key factors for promoting protective behaviours in future pandemics : An umbrella review. *Archives of Public Health*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-8405099/v1> (SJQ Q1, IF : 3.2)
 16. **Darmaillacq, C.**, Seryer, S., **Alleaume, D.**, Ahmadi, S., Remy, E., Barbosa, S., Davidovic, L., van der Waerden, J., & **Wendland, J.** (2026). Occupational exposures and maternal mental health across the perinatal period: A systematic review. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology*, 107, Article 102750. <https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2026.102750> (SJQ Q1, IF: 5.9)
 17. **Darmaillacq, C.**, Truquin, A. C., de Fougieres, S., **Boujut, E.**, & **Wendland, J.** (2026). From representations to practice: how professionals describe supporting parents with psychiatric or somatic illness or disability. *L'Encephale*, S0013-7006(26)00122-3. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2026.03.016> (SJQ Q1, IF: 1.3)
 18. Dufлот Boukobza, A., Mathivon, D., Abbas, M., Puglisi, V., **Fasse, L.**, Di Palma, M., Dauchy, S., Le Provost, J. B., Vaz Duarte Luis, I., Scotte, F., Dimprie, M., & **Boinon, D.** (2026). Suicidal risk screening: Oncology nurses' barriers and leverages. *European journal of oncology nursing : the official journal of European Oncology Nursing Society*, 82, 103173. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2026.103173> (SJQ Q1, IF: 2.7)
 19. **Eid, P.**, & Al Assaad, A. (2026). The Relationship Between Alexithymia, Impulsivity, and Aggression in Mixed Martial Arts Athletes. *European journal of sport science*, 26(1), e70107. <https://doi.org/10.1002/ejsc.70107> (SJQ Q1, IF : 3.0)
 20. **Er, E., Flahault, C.**, Etienne, A.-M., & Quertemont, E. (2026). Perceived changes in alcohol effects after metabolic and bariatric surgery and one-year alcohol-related outcomes: The moderating role of anxiety. *Surgery for Obesity and Related Diseases*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.soard.2026.06.007> (SJQ Q1, IF: 3.2)
 21. Engele, V. I., Vassiliou, V., Wheelwright, S., Sztankay, M., Puglisi, C., Pogoda, K., van Leeuwaarde, R., Bleiker, E., Abdel-Razeq, H., Fox, L., Lanceley, A., Dabakuyo, S., Bjelic-Radisic, V., Nordin, A., Ioannidis, G., Kulís, D., **Brédart, A.**, Schwaninger, G., Arraras, J. I., Holzner, B., ... EORTC Quality of Life Group (2026). Assessing quality of life in individuals with hereditary cancer risk: Results from phases 1-3a of the EORTC QLQ-HCR30 questionnaire. *European journal of cancer* (Oxford, England: 1990), 235, 116226. <https://doi.org/10.1016/j.ejca.2026.116226> (SJQ Q1, IF : 7.1)

22. Faye, M., Gall, L. L., Hamroun, A., **Montalescot, L.**, Leffondre, K., Alencar de Pinho, N., ... & Omorou, A. (2026). Health-related quality of life in nondialysis CKD patients: a comprehensive description of five-year trajectories among the CKD–REIN cohort. *BMC nephrology*, 27(1), 90. <https://doi.org/10.1186/s12882-025-04702-2> (SJR Q1, IF: 2.9)
23. **Forget, J., Kalisch, L., Attali, D.,** Calati, R., Torino, G., Courtet, P., & **Baeza-Velasco, C.** (2026). Psychopathological and Psychosocial Factors Associated With Suicide-Related Outcomes in Individuals with Chronic Non-Cancer Pain: A Systematic Review. *The Clinical journal of pain*, 42(4), e1328. <https://doi.org/10.1097/AJP.0000000000001328> (SJR Q1, IF: 3.1)
24. **Guerin, S.,** McCrossin, J., **Blanc, R., & Cappe, É.** (2026, accepté). The Stigmatization of Caregivers of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Systematic Review. *Family Process*. (SJR Q1, IF: 2.2)
25. **Journiac, J., Sébert, A., Zanni, L., Fasse, L.,** Hernot, D., Monod, A., Charles, C., Provost, J. L., Guerdoux, E., Paillard-Brunet, G., Savard, J., Dauchy, S., & **Boinon, D.** (2026). Exploring the Experiences of Cancer Patients Following an Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia With Professional Phone Guidance : The Sleep-4-All-2.0 Study. *Psycho-Oncology*, 35(7), e70532. <https://doi.org/10.1002/pon.70532> (SJR Q1, IF: 3.9)
26. Kazdin, A. E., Pozuelo, J. R., Harris, M. G., Stein, D. J., Viana, M. C., Hwang, I., . . . **World Mental Health Survey, c.** Patterns and predictors of the transition between minimally adequate treatment and effective treatment coverage for mental disorders: results from the World Mental Health Survey. *Int J Ment Health Syst* 20, 7 (2026). <https://doi.org/10.1186/s13033-026-00698-w> (SJR Q1, IF: 3.8)
27. **Kovess-Masfety, V., Touma, N.,** Papiashvili, A., & Kachkachishvili, I. (2026). Warming climate attitudes and depression in Caucasian Georgian elderly: An epidemiological survey. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 40. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2026.102387> (SJR Q2, IF: 1.7)
28. **Lacombe, C., Hanras, E., Dorard, G., Untas, A.** (2026). A narrative review of Emotional Support in the Context of Illness: conceptual clarification and future challenges. *Journal of Health Psychology*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/13591053261417956> (SJR Q2, IF : 2.2)
29. **Lacombe, C., Glatz, J. & Untas, A.** (2026). Characteristics of Emotional Support Provided by Adolescent Young Carers: A Qualitative Exploratory Study. *Child & Family Social Work*, 1–11. <https://doi.org/10.1111/cfs.70190>. (SJR Q1, IF: 1.6)
30. **Le Normand, M. T.,** Gosme, C., Leitgel-Gille, M., Simas, R., Jeudon, X., Golse, B., & Ouss, L. (2026). Maternal child-directed speech toward children with infantile spasm or West syndrome. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 61(2), e70215. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.70215> (SJR Q1, IF : 2.1)
31. **Letot, J., Colin, L., Devouche, E., & Untas, A.** (2026). Marital Satisfaction and the Quality of Mother–Father–Child Triadic Interactions: A Systematic Review. *Family Relations*, 1–15. <https://doi.org/10.1111/fare.70131> (SJR Q1, IF : 1.8)
32. Levassort, H., Liabeuf, S., Boucquemont, J., Hafez, G., Laville, S. M., Lange, C., Frimat, L., Combe, C., Fouque, D., Laville, M., Jacquelinet, C., Herpe, Y.-E., **Montalescot, L.,** Larabi, I. A., Alencar de Pinho, N., Massy, Z. A., Alvarez, J.-C., & Pépin, M. (2026). Depressive symptoms in chronic kidney disease : The hidden role of uremic toxins. *BMJ Mental Health*, 29(1), e302537. <https://doi.org/10.1136/bmjment-2026-302537> (SJR Q1, IF : 6.6)
33. **Locatelli, M., Flahault, C.,** Joffin, I., Proux, A., **Vander Haegen, M.,** Mateus, C., Le Provost, J. B., Prod'homme, C., Adrien, E., & **Fasse, L.** (2026). Relatives and Healthcare Providers' Psychological Adjustment at Continuous Deep Sedation Initiation. *Journal of pain and symptom management*, 71(4), 517–525.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2025.12.021> (SJR Q1, IF : 3.5)

34. Miller, LC, Ferrari, L, Ranieri, S, Bousquet, M, Román, M, **Wendland, J**, Carrera, P, Cáceres, IM, Theie, S, Pérouse de Montclos, M-O, Palacios, J, Rosnati, R. (2026). Emotional and behavioral difficulties in internationally adopted adolescents in 4 European receiving countries: mother-child perceptions and relation to special needs. *Adoption Quarterly*, 29, 1-2, 46-78, <https://doi.org/10.1080/10926755.2025.2533297> (SJQ Q2, IF: 0.6)
35. Naeyaert, A., Fournier, V., Caton, L., Gandolphe, M. C., Duprez, C., Laroussi-Libeault, L., **Haegen, M. V.**, Antoine, P., & Lamore, K. (2026). Emotion Regulation Interventions for Cancer Patients and Their Relatives: A Systematic Review. *Cancer medicine*, 15(2), e71514. <https://doi.org/10.1002/cam4.71514> (SJQ Q1, IF: 3.1)
36. Nicklin, E., Bedding, C., Alfieri, S., Apolone, G., Arndt, V., Bos, N., **Brédart, A.**, . . . Gilbert, A. (2026). The development of the European Toolkit for the self-assessment of quality of life across the cancer care continuum (EUonQoL-Kit). *European Journal of Cancer*. <https://doi.org/10.1016/j.ejca.2026.116677> (SJQ Q1, IF: 7.1)
37. Reffad, S, **Devouche E**, & Provasi, J. (2026, accepté). Early exposure to screens and effects on language level at the start of kindergarten. *Journal of Child Language*. (SJQ Q1, IF: 1.7)
38. Sfeir, R., Elhage, J. C., Khoury-Malhame, M. E., **Eid, P.**, & Fakhoury, M. (2026). Motivational factors influencing students' academic choices in higher education. *Journal of Further and Higher Education*, 50(4), 737–753. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2026.2626460> (SJQ Q1, IF: 2.4)
39. Stein, D. J., Kazdin, A. E., Baldwin, D. S., Harris, M. G., Hwang, I., Pozuelo, J. R., Sampson, N. A., Woodruff, P., Viana, M. C., Aguilar-Gaxiola, S., Al-Hamzawi, A., Alonso, J., Andrade, L. H., Benjet, C., Bruffaerts, R., Caldas-de-Almeida, J. M., Chardoul, S., de Girolamo, G., Gureje, O., Haro, J. M., ... **WHO World Mental Health Survey collaborators** (2026). Anxiolytic Medication Use in Low- Middle- and High-Income Countries: A World Mental Health Surveys Report. *Human psychopharmacology*, 41(1), e70031. <https://doi.org/10.1002/hup.70031> (SJQ Q2, IF: 1.7)
40. **Stern, E.**, Dahan, L., Maruani, J., Palagini, L., Dufayet, G., Lengereau, A., Lejoyeux, M., **Bungener, C.**, & Geoffroy, P. A. (2026). Predictors of cognitive-behavioral therapy for insomnia (CBT-I) outcomes in individuals with psychiatric disorders: A retrospective observational cohort study. *Psychiatry research*, 360, 117058. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2026.117058> (SJQ Q1, IF: 3.9)
41. **Vitte, L.**, **Devouche, E.**, & Apter, G. (2026). Perinatal psychiatry: thinking in threes-before, during, and after pregnancy. *The Lancet Psychiatry*, 13(6), 446–447. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(26\)00121-5](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(26)00121-5) (SJQ Q1, IF: 24.8)
42. Wilquin, H., **Plessis, L.**, Bourgade, E., Rexhaj, S. (2026) Fostering therapeutic relationships in brief interventions: an exploratory qualitative study of the Ensemble program for informal caregivers of adults with psychiatric disorders. *Front. Psychol.* 16:1706122. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1706122> (SJQ Q1, IF: 2.9). [Science ouverte : Publié en open access et dépôt sur HAL].
43. Worrall, S., Fallon, V., Christiansen, P., Khalil, A., Spencer, R., Fresno, A., Wormald, F., Nakić Radoš, S., Katušić, A., Kostović, M., Azim Aburas, K., Moussa, S., **Wendland, J.**, Crivano, G. M., Yahiaoui, A., ... , Silverio, S. A., & on behalf of the Global Consortium for Perinatal Psychometrics. (2026). A protocol for the international translation and validation of the Postpartum Specific Anxiety Scale for Preterm Birth [PSAS-PTB] and Neonatal Intensive Care Unit [PSAS-NICU] contexts. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 35(1), e70065. <https://doi.org/10.1002/mpr.70065> (SJQ Q1, IF : 2.5)

Articles nationaux à comité de lecture et sans comité de lecture (n=19)

1. Baudot, C., Fréjaville, V., & **Baeza-Velasco, C.** (2026). Accompagner un proche vers l'aide médicale à mourir : une recherche qualitative. *Médecine Palliative*. <https://doi.org/10.1016/j.medpal.2026.05.003> (SJR Q3, IF: 0.3)
2. Bédel, M. & **Wendland, J.** (2026, sous presse). Idéologie du maternage intensif et anxiété post-partum en France. *Revue Québécoise de Psychologie*.
3. Brun, E., **Montalescot, L.**, Kolko, A., & **Untas, A.** (2026). Supporting patients and family members facing treatment choices in chronic kidney disease: What do professionals think of the decision aids used?-Professionals' views on treatment decision support tools. <https://doi.org/10.1684/ndt.2026.183> *Néphrologie & thérapeutique*, 22(3), 1-14. (SJR Q3) [Science ouverte – Application de la non-cession des droits].
4. **Buil, A.** (2026). Prématurité : Quand les facteurs de risques s'accumulent, agir dès l'hospitalisation s'impose. *Soins. Pédiatrie, puériculture*, 47(349), 16-20. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2026.01.006> (SJR Q4, IF : 0.1).
5. Buisson, S., **Devouche, E.**, Apter G. (2026). Parcours d'enfants en protection de l'enfance et spécificités de lieux d'accueil. *Soins. Pédiatrie, puériculture*, 47(349), 31-36. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2026.01.009> (SJR Q4, IF : 0.1)
6. **Cappe, É.**, **Despax, J.**, Hoffert, C., Zorn, S., Arguel, A., **Boujut, É.**, Lamore, K., **Plumet, M.-H.**, & Clément, C. (2026, accepté). La RVI comme levier de sensibilisation à l'autisme et aux pratiques inclusives à l'université. *Sticef*.
7. **Cappe, É.**, **Devouche, E.**, **Despax, J.**, Downes, N.*, Oubrahim, L., Saiag, M.-C., & Delorme, R. (2026). Effectiveness of Barkley's program on problem-solving coping strategies among parents of children with ADHD. *Pratiques psychologiques*. <https://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2026.01.005> (SJR Q4, IF : 0.6)
8. Cazenave, M. & **Bonnaire, C.** (2026, in press). Consommation intense de vidéos courtes : une stratégie d'évitement de l'anxiété liée à l'avenir ? Une étude transversale exploratoire chez l'adulte. *Pratiques Psychologiques*. (SJR Q4, IF : 0.6)
9. **Desquenne-Godfrey, G.**, **de Gaulmyn, A.**, Doyen, C., Vantalón, V., Ouss, L., **Taton, R.**, Rosier, A., & **Cappe, É.** (2026). Maternal adjustment: a longitudinal study of transactional variables and quality of life in the year following a child's autism diagnosis. *Pratiques psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2026.06.001> (SJR Q4, IF : 0.6)
10. **Devouche, E.**, & Apter, G. (2026). La vulnérabilité chez le jeune enfant, une urgence de santé publique. *Soins. Pédiatrie, puériculture*, 47(349), 7-37. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2026.01.003> (SJR Q4, IF : 0.1)
11. **Devouche, E.**, Apter, G., **Vitte, L.** (2026). Le bébé vulnérable, ou comment penser le devenir du bébé en tenant compte des expériences adverses dans l'enfance. *Soins. Pédiatrie, puériculture*, 47(349), 8-11. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2026.01.004> (SJR Q4, IF : 0.1)
12. Har, A., & **Bonnaire, C.** (2026). La thérapie centrée sur les émotions est-elle une option dans la psychothérapie de l'adolescent consommateur de cannabis ? *Enfance & Psy*, 106, 17-30, Numéro spécial sur les Addictions de l'enfant et de l'adolescent, <https://www.editions-eres.com/ouvrage/5515/addictions-de-lenfant-et-de-ladolescent> (SJR Q4)
13. Leduc, E., Har, A. & **Bonnaire C.** (2026). Crossing the Perspectives of Patients, Therapists, and External Observers on Significant Events Within the Therapeutic Process in Family Therapy: A Qualitative Study. *Pratiques Psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2026.02.004>. (SJR Q4, IF : 0.6)

14. **Marchina B., Devouche E.** (2026). La vulnérabilité des nourrissons hospitalisés en unité de réanimation pédiatrique. *Soins. Pédiatrie, puériculture*, 47(349), 21-26. <https://doi.org/10.1016/j.spp.2026.01.007> (SJR Q4, IF : 0.1)
15. Momot, L., & **Wendland, J.** (2026, accepté). La parentalité au prisme des conditions de travail : télétravail, adhésion à l'idéologie du maternage intensif, syndrome du « burn-out » maternel et régulation émotionnelle. *Devenir*, 4. (SJR Q4)
16. **Raymand, A., Plumet, M.-H., & Bobin-Bègue, A.** (2026). Focus méthodologique : les rythmicités individuelles comme soutien à la mobilisation attentionnelle, cognitive et sociale chez les enfants autistes. *Le Journal des Psychologues. Revue sans comité de lecture*.
17. Reffad, S., **Devouche E.**, Provasi, J. (2026, accepté). Screen use and its evolution in children aged 3 to 11: A survey in a priority education network. *Archives de Pédiatrie*. (SJR Q2, IF : 1.5)
18. **Vitte, L.**, Buisson, S., **Devouche, E.**, FHU-PEA investigators, Apter, G., Gerardin, P., & Young, H. (2026, accepté). Les très jeunes enfants confiés à la Protection de l'Enfance : qui sont-ils ? *Contraste*. (SJR Q3)
19. **Wendland, J.**, Thiebaut, E., Goumis, L., Hassani, N., Vizoná, T., Nassif, M.-C., **Adrien, J.-L., & Mazetto, C.** (2026). Intérêt de l'approche multi-informateurs dans l'évaluation des compétences et problèmes socio-émotionnels chez le jeune enfant : exemple de l'utilisation de la BITSEA en crèche. *Devenir*, 2. (SJR Q4)

Communications affichées internationales (n=9)

1. **Brouche, S.**, Rigal, N., Paroissin, C., Bouaziz, N., Baleyte, J-M. & Cazalis-Judet de la Combe, F. (2026, avril). *Atypical Modulation of Electrodermal Reactivity during Sensory Stimulation in Autistic Children and Adolescents*. [Communication affichée]. INSAR Congress 2026, Prague. Czech Republic. [Science ouverte : Dépôt sur HAL]
2. **de Foucauld, M-I.** (2026, 21-25 juin). *Impact of Interventions Involving Childminders on Early Childhood Development and Professional Practices: A Systematic Review*. [Communication affichée]. ISSBD, Incheon, Corée du Sud.
3. **Harti, F., Alleaume, D.**, Maire, M., Cantot, M., Meynard, Z.H., Lalanne, A., Elabied, Z., Fehri, K. F., Arsalane, L., **Wendland, J.** (2026). *Video-feedback intervention to improve educator sensitivity and child externalizing behaviors in Moroccan preschools*. [communication affichée]. 28th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Incheon, Corée du Sud.
4. **Hericher, M., Bouvier, M., Dorard, G., Plessis, L.**, Krebs, M.-O., & Scoriels, L. (2026, 25 Mars). *Interoceptive awareness and Metacognition in youth with a Sibling Affected by Mental Illness*. [Communication affichée]. 2026 Annual Congress of the Schizophrenia Research Society, Florence, Italie.
5. **Lambert, L., Bonnaire, C.** (2026). *Protocole d'étude : création et validation d'un outil d'évaluation écologique momentanée pour les joueur-se-s de jeux vidéo*. [Communication affichée]. 21e journées du GREPACO, Genève, Suisse.
6. **Locatelli, M., Flahault, C.**, Joffin, I., Proux, A. **Van der Haegen, M.**, Matheus, C., Le Provost, J.B., Prod'Homme, C., Evin, E., **Fasse, L.** (2026, mai). *Understanding Bereavement After Continuous Deep Sedation: A Longitudinal Study of Relatives' Psychological Adjustment*. [Communication affichée]. European Association of Palliative Care, Prague, République Tchèque.
7. Schwartz, A. M., Szechy, K. A., Kim, S. Y., Bastan, E., Brandsen, S., **Cappe, É.**, Dacumos, J. A., ..., & Gillespie-Lynch, K. (2026, 20 avril). *Ongoing Development of a Cross-Culturally Validated*

Measure of Autism Knowledge (PAK-M) with a Neurodiverse Team. [communication affichée] International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, Prague, Tchéquie.

8. **Thomas, D.**, Luquiens, A., Gaon, T., Taquet, T., **Bonnaire, C.** (2026, 28-29 mai). *Qualitative study of gamblers' perception regarding the feedback of their risk level*. [Communication affichée]. 21e journées du GREPACO. Genève, Suisse. [\[Science ouverte : Dépôt sur HAL\]](#)
9. **Varescon, I.**, Marques Mourato, A., **Pouyfourcat, A.**, **Amsellem, Y.**, Bringuier, M., Fontaine, M., Bonnaire, C., & Le Floch, V. (2026, 24-26 août). *Illusion of control among aging players: results from a sample of french gamblers*. [Communication affichée]. 11th International Conference on Behavioral Addictions, Türkiye.

Communications affichées nationales (n=7)

1. **Bouvier, M.**, **Dorard, G.**, **Hericher, M.**, Scoriels, L., Krebs, M.O., & **Plessis, L.** (2026, 21-23 janvier). *Difficultés socio-émotionnelles des jeunes fratries confrontées au trouble psychique*. [Communication affichée]. Congrès de l'Encéphale 2026, Paris France.
2. Feraud, L., Coutaux, A., Desmaziers, Amen, P., Rulle, S., **Baeza-Velasco, C.**, & D'Ussel. (2026, 27-26 mai). *Évaluation d'un parcours innovant associant ETP et coaching santé dans la douleur chronique pour soutenir l'intégration des acquis dans le quotidien – une étude mixte*. [Communication affichée]. 11eme Congrès de la Société d'Éducation Thérapeutique Européenne (SETE), Bobigny, France.
3. **Glatz, J.**, **Fasse, L.** & **Untas, A.** (2026, 22-23 janvier). *Adolescents et jeunes adultes aidants d'un parent atteint de cancer. Défis méthodologiques*. [Communication affichée]. Colloque de la Ligue contre le Cancer, Paris, France.
4. **Glatz, J.**, **Fasse, L.**, **Untas, A.** (2026, 9 avril). *Rendre visibles les jeunes aidants : les challenges du recrutement en oncologie*. [Communication affichée]. Journée inter-cancéropoles CGO-CNO, Rennes, France.
5. **Nieuwenhuys, V.**, **Desquenne-Godfrey, G.**, **Boujut, É.**, & **Cappe, É.** (2026, 21 et 22 janvier). *Burnout enseignant face aux troubles neurodéveloppementaux et comportementaux : revue systématique*. [Communication affichée]. Congrès de l'Encéphale, Paris, France.
6. **Raymand, A.**, **Plumet, M.-H.**, & Bobin-Bègue, A. (2026, 10 juillet). *Tempo moteur spontané et synchronisation chez les enfants avec TSA : résultats préliminaires de l'étude MobiRHYTHM* [Communication affichée]. Journée scientifique de l'Institut de Psychologie (année universitaire 2025–2026), Boulogne-Billancourt, France.
7. **Toth, C.** & **Dorard, G.** (2026, 21-23 janvier). *Étude PSY-AID : Impact de l'hospitalisation en psychiatrie sur les proches de patients (protocole)*. [Communication affichée]. Congrès de l'Encéphale 2026, Paris France.

Communications orales internationales (n=25)

1. **Alves, E.**, & **Fasse, L.** (2026, juillet). *Ajustement psychologique des parents à la suite d'un deuil périnatal. Résultats préliminaires d'une étude longitudinale en trois temps*. [Communication orale]. Les journées doctorales de l'Association francophone de psychologie de la santé (AFPSA 2026).
2. **Amsellem, Y.**, & **Varescon, I.** (2026, 24-26 août). *Social media use, body image and sexuality among young adults : preliminary results from an exploratory study*. [Communication orale]. 11th International Conference on Behavioral Addictions, Türkiye.

3. Auclain, M., Hegbe EK., **Hernandez-Mora, M.** (2026). *Contribuer aux connaissances et au développement des aides face à l'émergence de l'usage problématique de Pornographie : La création du CEFRAAP*. [Communication orale]. Congrès de l'Albatros, Paris.
4. Auclain M. et **Hernandez-Mora, M.** (2026). *Les groupes de parole pour l'addiction à la pornographie à partir des TCC, de la systémie et des approches basés sur le trauma et l'attachement*. [Communication orale]. Congrès de l'Albatros, Paris. Grands prix innovations Thérapeutiques.
5. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 23 avril). *Autism in the context of joint hypermobility and related disorders*. [communication orale]. 11th Congress International Organisation of Physical Thérapie in Mental Health (IOPTMH), Concepción, Chili.
6. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 24 avril). *Autismo, dolor e hipermovilidad articular (Séminaire)*. [Communication orale]. Faculté de Psychologie, Université de Concepción (Séminaire). Concepción, Chili.
7. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 12 mai). *Introducción a la clínica del dolor crónico : perspectiva psicológica*. [Communication orale]. Faculté de Psychologie, pontificia Universidad Católica de Chile (Séminaire), Santiago du Chili.
8. Barbosa S, Davidovic, L, Darmaillacq C, **Wendland J**, van der Waerden J. (2026, 3-6 juin). *Perinatal Mental Health and the Cumulative Burden of Occupational Exposures: Social Patterns and Biological Pathways* [communication orale]. Life History Research Society International Conference, Oslo, Norvège.
9. **Bonnaire, C.** (2026, 28-29 mai). *Vécu du gain et de la perte chez les joueurs ayant un comportement de jeu problématique. Une étude qualitative*. [Communication orale]. GREPACO, Genève/Suisse.
10. **Buil, A.** (2026, 12 juin). *Improving paediatric care through paramedical research*. [Communication orale invitée]. 7th European Congress of the Paediatric Nursing Associations of Europe (PNAE), Palais des Congrès d'Issy, France.
11. **Cappe, É., Despax, J.**, Ridremont, D., Poirier, N., Meylan, N., Benoit, V., & **Boujut, É.** (2026, 7 mai). *Bien-être des enseignants travaillant avec des élèves autistes : synthèse de travaux menés en France et à l'international*. [Communication orale]. 13ème colloque international en éducation, Montréal, Canada.
12. **Dondin, M.** (2026). *Retinoblastoma survivors' experiences during annual MRI surveillance within the DepISCARRH protocol*. [Communication orale]. Association of European qualitative researchers in psychology. Lyon, France.
13. **Fasse, L.** (2026, 1er avril). *Le deuil des proches et des soignants : enjeux de recherche*. [Communication orale invitée]. Colloque « Etudes sur la fin de vie et le deuil : enjeux épistémologiques ». Université Catholique de Louvain, Belgique.
14. **Fillette, L., & Varescon, I.** (2026, 13-14 avril). *“Two Weeks to Quit” : Perspectives and Limits of Self-Help in Smoking Cessation”*. [Communication orale]. World Summit on Nursing Innovation & Reproductive Health (WINRH 2026), Rome, Italie.
15. **Glatz, J.** (2026, 23 février). *Adolescents et jeunes adultes aidants d'un parent atteint de cancer*. [Communication orale]. Séminaire laboratoire IPSY, UCLouvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.
16. **Harti, F., Alleaume, D.**, Lalanne, A., Arsalane, L., Maire, M., Cantot, M., Hichami Meynard, Z., Elabied, Z., & Fassy Fehri, K. (2026, 25 avril). *Effet d'une intervention de vidéo-feedback sur la sensibilité des éducateurs et les comportements extériorisés des enfants dans les structures d'accueil marocaines* [Communication orale]. 3e édition du Colloque National CNBEPE'26 : Bien-être psychologique des enseignants & climat de travail : État des lieux & pistes de réflexion, CRMEF Rabat-Salé-Kénitra, Rabat, Maroc.

17. Kruck, J., Dellarmi, M., Cilia, F. & **Plumet, M.H.** (2026, 10-12 juin). *Évolution de la méthodologie d'évaluation du dispositif Atypie Friendly et de ses effets*. [Communication orale]. 18^e Colloque international RIPSIDEVE (Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du Développement et de l'Education), Toulouse, France.
18. **Mesplede, M.** (2026, juillet). *Etude MAENA : comment améliorer le repérage et l'accompagnement des jeunes aidants ayant un parent en situation palliative ? Une étude exploratoire*. [Communication orale]. Journées doctorales AFPSA, Boulogne-Billancourt, France.
19. **Pitel, M.**, Phan, O. et **Bonnaire, C.** (2026, mai). *Analyse qualitative de l'acceptabilité du programme Kusa : un dispositif de prévention du cannabis centré sur la régulation émotionnelle et basé sur un manga* (Projet SPADOC22-020) [communication orale]. 21^{èmes} journées scientifiques du GREPACO, Genève, Suisse.
20. **Raymand, A.**, **Plumet, M.-H.**, & Bobin-Bègue, A. (2026, 10–12 juin). *Tempo moteur spontané et synchronisation chez les enfants avec TSA : résultats préliminaires de l'étude MobiRYTHM* [Communication orale]. 18^e Colloque international RIPSIDEVE, Toulouse, France.
21. **Raymand, A.**, **Plumet, M.-H.**, & Bobin-Bègue, A. (2026, 6–7 juillet). *Tempo moteur spontané et synchronisation chez les enfants avec TSA : résultats préliminaires de l'étude MobiRYTHM* [Communication orale : Ma thèse en 180 secondes]. 14^e Journée doctorale de l'Association francophone de psychologie de la santé, Boulogne-Billancourt, France.
22. **Touma, N.**, Fromage, M.-N., & **Flahault, C.** (2026, 01-04 septembre). *Evaluation of a health partnership approach in designing an online supportive care intervention in oncology* [Communication orale]. European Journal of Health Psychology. Communication présentée au 40th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Pafos, Chypre.
23. Tsamitrou, S., Briet, G., Le Sourn-Bissaoui, S. & **Plumet, M.H.** (2026, 12 mai). *Variabilité des parcours d'enfants autistes à l'école maternelle en dispositif inclusif : suivi longitudinal développemental et orientation après la maternelle*. [Communication orale]. Journée scientifique « Trajectoires développementales dans le TSA. Accessibilité, inclusion scolaire, pratiques langagières, musicales, interventions d'aide à la communication et à l'interaction », 93^e colloque international ACFAS (Association francophone pour le savoir), Trois-Rivières, Québec.
24. Vizoná, T. A., Thiebaut, E., Goumis, L., Hassani, N., Nassif, M.-C., **Adrien, J.-L.**, & **Mazetto, C.**, **Wendland, J.** (2026, 3-6 juin). *Divergência entre pais e profissionais na avaliação socioemocional de crianças pequenas: estudo com a BITSEA em contexto de creche*. [communication orale]. Brain, Behavior and Emotion Congress, Porto Alegre, Brésil.
25. **Zimmers, S.**, **Flahault, C.**, **Bungerer, C.** (2026, 8 juillet). *Making Sense of Pain in Early-Onset Parkinson's Disease: A Phenomenological Exploration of Lived Experience*. [communication orale]. 3rd Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology, Lyon, France.

Communications orales nationales (n=25)

1. Auclain, M., Pommet, L., **Hernandez-Mora, M.** (2026). *Les groupes de parole du CEFRAAP: une proposition d'(entr-)aide innovante face à l'émergence d'une addiction "nouvelle"*. [Communication orale]. Congrès de la Fédération Addiction, Cannes.
2. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 9 janvier). *Ajustement à la maladie et besoins psychosociaux de personnes atteintes d'aortopathies héréditaires : une étude mixte*. [communication orale]. Journée annuelle syndrome de Marfan, Hôpital Bichat – Faculté de Médecine, Paris.

3. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 18 juin). *Présentation etudes APSAOR et DOSEDv*. [communication orale]. Journée annuelle du Centre de Référence des Maladies Artérielles Rares (CRMR) Faculté de Médecine, Université Paris Cité.
4. **Buil, A.** (2026, 26 mars). *EBP et développement psychomoteur du bébé*. [Communication orale invitée]. Séminaire CorPorel, Caen, France.
5. **Cappe, É., Chawki, L., & Despax, J.** (2026, 23 mars). *Bien-être des parents d'enfants autistes : déterminants, interventions et perspectives écosystémiques*. [Communication orale]. Journée scientifique « Troubles du Spectre de l'Autisme, Famille, Médiation animale et Chien d'assistance », Université de Reims Champagne-Ardenne, France.
6. **Colin, L., Baeza-Velasco, C., & Devouche, E.** (2026, accepté en juin). *Mon livret des premiers jours : un nouvel outil de soutien à la présence parentale en médecine néonatale*. [Communication orale]. 5e journée de l'association CLEPSYDRE, Paris, France.
7. **Darmaillacq, C., Seryer, S., & Wendland, J.** (2026, 28 mai). *Neither quite herself, nor quite someone else: A grounded theory of identity recomposition at return to work after maternity leave in France*. [Communication orale]. Family Policies Working Group, LIEPP, Sciences Po, Paris, France.
8. **De Gaulmyn, A.** (2026, 20 mars). Paris 20' Q/R10'. *Accompagnement des familles d'adolescents avec TDAH dans une démarche participative*. [Communication orale]. Rencontre Scientifique Réhab C3RP GHU Paris Psychiatrie Neurosciences : Prises en charge, regards croisés et complémentarité. Paris, France.
9. **Derguy, C.** (2026, juin 4). *Progresser ensemble grâce au football : Retour sur l'expérience « Onze de légende »*. [Communication orale]. 4ème journée de la recherche participative du GRAPS, Paris
10. **Glatz, J.** (2026, 13 février). *Les jeunes aidants : qui sont-ils et pourquoi les aider ?* [Communication orale]. Séminaire inter-master, UFR de Psychologie, Université de Caen, Caen, France.
11. **Hanras, E., Jaby, C., Dorard, G., & Untas, A.** (2026, 8 janvier). *Premiers résultats ; Qui sont les adolescents qui ont participé à l'étude ELIAS ?* [Communication orale]. Première conférence sur les résultats de l'étude ELIAS, Paris, France.
12. **Hanras, E.** (mars, 2026). *L'orthorexie ou l'obsession de l'alimentation saine : que nous apprend la recherche ?* [Communication orale]. Notre société, notre monde en question : Université Ouverte : éléments de réflexions à partir des recherches en psychologie, Paris, France.
13. **Hiernaux, C & Varescon, I.** (2026, 23 mars). *Le développement spirituel comme processus de rétablissement d'un trouble de l'usage de l'alcool*. [Communication orale]. Colloque « rétablissement et résilience : que signifie « aller mieux » ? . Aubervilliers, France.
14. **Jaby, C., Hanras, E., Dorard, G., & Untas, A.** (2026, 8 janvier). *Comment les adolescents se représentent-ils la maladie et le handicap ?* [Communication orale]. Première conférence sur les résultats de l'étude ELIAS, Paris, France. [\[Science ouverte : Dépôt sur HAL\]](#)
15. **Krieger, A-E.** (2026, 20 juin). *Grandir dans son corps, son genre et ses relations : Enjeux de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle chez les personnes avec autisme*. [Communication orale]. Colloque transitude et Autisme de l'association Café autisme, Toulouse, France.
16. **Lambert, L.** (2026). *Vulgariser la science aujourd'hui : retour d'expérience entre podcast, YouTube et événements publics*. [communication orale]. Journées du MICA, Université Bordeaux Montaigne.
17. **Mesplede, M.** (2026). *Comment améliorer le repérage et l'accompagnement des jeunes aidants ayant un parent en situation palliative ? Une étude exploratoire*. [Communication orale]. Séminaire du LPPS, Boulogne-Billancourt, France.

18. **Mesplede, M.** (2026, juillet). *Etude MAENA : comment améliorer le repérage et l'accompagnement des jeunes aidants ayant un parent en situation palliative ? Une étude exploratoire*. [Communication orale]. Journée scientifique de l'Institut de Psychologie, Boulogne-Billancourt, France.
19. **Raymand, A., Plumet, M.-H., & Bobin-Bègue, A.** (2026, 23 janvier). *Étude sur les rythmicités individuelles comme soutien à la mobilisation attentionnelle, cognitive et sociale chez les jeunes enfants autistes : focus méthodologique* [Communication orale]. Séminaire du Laboratoire 3C, Université Paris Nanterre.
20. **Rebegea Bitner, D., De La Taille, A., & Plumet, M.-H.** (2026, 17 avril). *Évaluation longitudinale des trajectoires développementales des enfants avec des signes de TND accueillis en crèche inclusive et bénéficiant d'un programme d'intervention précoce*. [Communication orale]. Staff du CHIC, France.
21. **Rebegea Bitner, D., De La Taille, A., & Plumet, M.-H.** (2026, 8 mai). *Évaluation longitudinale des trajectoires développementales des jeunes enfants avec signes d'un Trouble du NeuroDéveloppement bénéficiant d'une intervention précoce en crèche inclusive*. [communication orale]. Séminaire des D3 du LPPS, Université Paris Cité. Boulogne-Billancourt, France.
22. **Untas, A.** (2026, 21 janvier). *Aider le patient dialysé à changer de comportement : Théorie et applications pratiques* [Communication orale]. Séminaires Universitaires de Néphrologie, Paris, France.
23. **Varescon, I.** (2026, 23 mars). *Rétablissement et résilience*. [Communication orale]. Colloque « rétablissement et résilience : que signifie « aller mieux » ? Aubervilliers, France.
24. **Veneziano, E. & Salazar Orvig, A.** (2026, 20 février). *Le rôle des échanges conversationnels dans l'émergence des sujets dans l'acquisition du français*. [Communication orale]. Séminaire ECLAT du Laboratoire CHLESTIA, Université Sorbonne Nouvelle, Paris, France.
25. **Yahiaoui, A., Wendland, J.** (2026, 10 juin). *Vécu et accompagnement des parents en contexte de prématurité et d'hospitalisation en unité de soins intensifs néonataux : Etude PRETERM (Practice-based Research on Experience, Thoughts and Emotions : Rethinking care for Mothers and coparents in NICU)*. [Communication orale]. Brainstorming de la FHU Prem'Impact. Paris, Faculté de Médecine, CHU Nécker Enfants-malades

Ouvrage (n=3)

1. **Adrien, J-L.** (2026). *Batteria di valutazione cognitiva e socioemotiva (BECS)*. Addatamento di Annalisa Monti, Silvia Masini, Catherine Barthélémy, Romuald Blanc, Burnella Centoni, Cornelia Alba Murano, Cinzia Pieraccini, Megali Jane Rochat. Hogrefe Editions, Firenze, Italia.
2. **Ferrere, R. & Wendland, J.** (2026). *Maternité et cancer : Répondre aux enjeux psychologiques des cancers en période périnatale*. Doin.
3. **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L.** (2026). *Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*. De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique. [Évaluer le trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte | De Boeck Supérieur](#)

Chapitres d'ouvrage (n=34)

1. **Adrien, J-L.** (2026). Introduction aux échelles GQ-ASC et ECFF-TSA. In Pilar Gattegno, M. et Adrien, J-L. *Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*. De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
2. **Adrien, J-L., Gattegno, M. P., Thiébaud, E., & Blanc, R.** (2026). Évaluation du développement cognitif et émotionnel d'adultes autistes ayant un handicap intellectuel sévère à l'aide de la Batterie d'Évaluation Cognitive et Socio-émotionnelle pour Adultes (BECS-A). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
3. **Adrien, J-L., Nézereau, C., & Gattegno, M.P.** (2026). Évaluation du développement psycho-éducatif des adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme à l'aide du PEP-3 (Profil Psycho-Educatif, 3ème édition) et mise en place d'un Programme Individuel de Développement Personnel (PIDP). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
4. **Baeza-Velasco, C., & Gattegno, M.P.** (2026). Syndrome d'Ehlers-Danlos et troubles du spectre de l'hypermobilité chez l'adulte ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*", Chapitre 28, pages 409-416. De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
5. **Buil, A.** (2026). Compétences psychomotrices des nouveau-nés prématurés. In Collet., M., Audag., N. (Eds), *Kinésithérapie pédiatrique : Eléments pour une pratique clinique raisonnée*. Masson.
6. **Buil, A.** (2026). Vulnérabilités développementales et interventions néonatales auprès des enfants nés prématurément et leurs familles. In Collet., M., Audag., N. (Eds), *Kinésithérapie pédiatrique : Eléments pour une pratique clinique raisonnée*. Masson.
7. Degenne, C., Wolff, M., **Adrien, J-L** (2026). Évaluer les particularités sensorielles de l'adulte ayant un TSA et un Handicap Intellectuel à l'aide de l'ESAA (Évaluation Sensorielle de l'Adulte avec Autisme). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
8. **Despax, J., & Cappe, É.** (2026). Le Girls Questionnaire for Autism Spectrum Condition : un outil pour affiner le repérage de l'autisme chez les femmes adultes. In J.-L. Adrien et M. P. Gattegno (Eds.), *Evaluer le TSA chez l'adulte* (p.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
9. **Devouche, E.** (2026, accepté). La rencontre parent-nouveau-né, de la recherche à la pratique. In Ben Soussan, P. (dir) *Bébés vulnérables, collection 1001 bébés*.
10. **Eid, P., Beaulieu, N., El-Baalbaki, G. & Belanger, C.** (2026). Thérapie conjugale pour troubles anxio-dépressifs. In Brassard, A., Godbout, N., Lafontaine, M.F. & Peloquin, C. (Eds). *Manuel Clinique des Psychothérapies de Couple, 2^e édition*. Montreal, Qc : Presses de l'Université du Québec.
11. **Fasse, L.** (2026, sous presse). Vulnérabilité et rôles des proches aidants de patients en situation palliative. In Guastella, V. & Economos, G. *Traité de Médecine Palliative*. Paris : Elsevier Masson
12. **Gattegno, M. P.** (2026). Introduction. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
13. **Gattegno, M. P.** (2026). Evaluer le trouble du spectre de l'autisme chez les personnes transgenres. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
14. **Gattegno, M. P. & Adrien, J-L** (2026). Évaluation de la démence chez les adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme et un Handicap Intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-

- Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
15. **Gattegno, M. P. & Adrien, J-L** (2026). Évaluation de la dépression et de l'anxiété chez les adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme sans Handicap Intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 16. **Gattegno, M. P. & Adrien, J-L** (2026). L'Échelle des Comportements des filles et des Femmes. Dépister le TSA chez la femme avec le GSQ-ASC et l'ECFF-TSA. In M. P. Gattegno et J-L Adrien, « Evaluer le TSA chez l'adulte ». De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique. Chapitre 3, pp. 63-75.
 17. **Gattegno, M. P. & Adrien, J-L** (2026). Utilisation clinique de l'échelle RAADS-14 pour le dépistage du Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte sans Handicap Intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 18. **Gattegno, M. P. & Adrien, J-L** (2026). Utilisation des critères diagnostiques de Gillberg et Gillberg pour le diagnostic de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte (homme) sans handicap intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 19. **Gattegno, M.P., Adrien, J-L, & Leynet, A.** (2026). Le Questionnaire de Comportement et du Développement durant l'Enfance (QCDE) pour des adultes diagnostiqués autistes : un outil de recueil des comportements caractéristiques de l'autisme apparus durant la petite enfance. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 20. **Gattegno, M.P., Bork, E., Kruck, J., Adrien, J-L** (2026). Épreuves de Compréhension et de Production de Sens Implicite du langage en Situation d'Interactions Sociales (ECPSI-IS) pour des adultes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme sans Handicap intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 21. **Gattegno, M.P., Lapeyre, Q. Adrien, J-L** (2026). Évaluation des capacités intellectuelles des adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme à l'aide de la WAIS-IV. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 22. **Le Normand, M.-T.** (2026). Étapes, prérequis et préalables du langage. In A. Barral, B. Golse *Parlera, parlera pas ? : Autismes et langage* (p. 25-39). érès. <https://doi.org/10.3917/eres.barra.2026.01.0025>.
 23. Leynet, A., **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L.** (2026). Auto-évaluation pour le dépistage du Trouble du Spectre de l'Autisme à l'aide du Quotient du Spectre de l'Autisme (QA). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 24. Leynet, A., **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L.** (2026). Auto-évaluation pour le dépistage du Trouble du Spectre de l'Autisme à l'aide du Quotient Empathie (QE). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
 25. Leynet, A., **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L.** (2026). L'Échelle Adult Asperger Assessment (AAA) pour le diagnostic de trouble du Spectre de l'autisme chez les adultes. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.

26. Leynet, A., **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L.** (2026). Le Module 4 de l'échelle d'Observation pour le Diagnostic d'Autisme (ADOS-2) pour évaluer les adultes autistes sans handicap intellectuel. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
27. **Lichtlé, J., & Cappe, É.** (2026). Échelle d'évaluation de la qualité de vie adaptée à l'adulte ayant un trouble du spectre de l'autisme. In J.-L. Adrien et M. P. Gattegno (Eds.), *Evaluer le TSA chez l'adulte* (p.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
28. **Nézereau, C., Gattegno, M.P., & Adrien, J-L** (2026). Évaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'autisme de l'adulte à l'aide de la CARS-2 (Childhood Autism Rating Scale, Second Edition). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
29. Paulais, M-A., **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L** (2026). Évaluation des fonctions exécutives chez l'adulte ayant un trouble du spectre de l'autisme à l'aide de la BRIEF-A. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
30. Raymond, P. Bayle, B. & **Wendland, J.** (2026). Impact du TOC périnatal sur le lien parent-bébé : une étude qualitative. In Bayle, B., *Le Toc Périnatal*. Toulouse : Erès.
31. Sapey-Triomphe, L-A, **Gattegno, M.P., & Adrien, J-L** (2026). Évaluation de la sensorialité des adultes autistes avec le questionnaire sensoriel de Glasgow (GSQ - Glasgow Sensory Questionnaire). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
32. **Taton, R. & Adrien, J-L** (2026). Evaluation de la réactivité sociale des adultes autistes à l'aide du SRS-2. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
33. **Taton, R. & Adrien, J-L** (2026). Évaluer le développement socio-adaptatif de l'adulte ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme : la Vineland-II. In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.
34. Wolak, M., **Gattegno, M.P. & Adrien, J-L** (2026). Evaluation de la symptomatologie d'un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) chez les personnes ayant un TSA à l'aide du DIVA-R (Diagnostisch Interview Voor ADHD-version 3). In Maria Pilar Gattegno et Jean-Louis Adrien "*Evaluer le Trouble du Spectre de l'Autisme chez l'adulte*". De Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, Belgique.

Vulgarisation scientifique (n=35)

1. **Alves, E.** (2026). *Deuil périnatal et grossesse suivante*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Formation à destination des équipes du service néonatalogie et de maternité de l'hôpital Jean Verdier, France.
2. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 14 avril). Webinaire « *Syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire : douleur chronique et ajustement à la maladie* » en collaboration avec l'association de patients VEDS France. [Organisation du webinaire].
3. **Baeza-Velasco, C.** (2026, 14 avril). Présentation du projet *DOSEDv : Douleur chronique dans le syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire : déterminants, impact fonctionnel et stratégies de patients pour y faire face*. Webinaire « *Syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire : douleur chronique et ajustement à la maladie* ». [Webinaire].

4. **Buil, A.** (2026, 7 juin). *Trottinette, Globber ou vélo cargo : à force de leur éviter tout effort, rendons-nous nos enfants plus fragiles ?* [Interview presse]. Article pour Le Figaro santé papier et numérique. <https://sante.lefigaro.fr/social/sante-publique/trottinette-globber-ou-velo-cargo-a-force-de-leur-eviter-tout-effort-rendons-nous-nos-enfants-plus-fragiles-20260607>
5. **Derguy, C.** (2026). *ETP et TSA*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Groupement National des Centres Ressources Autisme
6. **Derguy, C.** (2026, Mars 18). *Atelier projet RépiTND, semaine du cerveau « TND : quand la recherche avance avec les personnes concernées et les familles »*. [Animation d'un atelier]. Aubervilliers, France
7. **Dorard, G.** (2026, avril). « *Rencontres Santé des aidants* » [Interview vidéo], Ramsay Santé, Interview par C. Barbier, Studio Mogador, Paris.
8. **Dorard, G.** (2026, avril). *Jeunes Aidants : comment les identifier ?* [Formation professionnelle] IPC - Facultés Libres de Philosophie et de Psychologie, Paris, France.
9. **Dorard, G.** (2026, avril). *La diversité protéiforme de l'aidance* [Interview presse écrite]. Interview par L. Ploix. Tout Va Bien, le Journal.
10. **Dorard, G., Untas, A.** (2026, 30 mars). *Comment la recherche soutient les jeunes aidants et les dispositifs ?* [Conférence grand public]. Journée de restitution "Etat des lieux des dispositifs pour les jeunes aidants". Paris.
11. **Eid, P.** (2026, Février). *Thérapie conjugale et troubles anxio-dépressifs, comprendre, intervenir*. [Animation d'un webinaire]. Cycle de formation de l'Association pour le développement des thérapies comportementales des couples et des familles (ADTCCF), France.
12. **Eid, P.** (2026, Février). *Dans les coulisses de la supervision clinique au Québec*. [Organisation et Animation d'un webinaire]. GIE Supervision of l'Association Française des Thérapies Cognitives Comportementales (AFTCC), France.
13. **Fasse, L.** (2026, 4 juin). *Les enjeux psychologiques dans l'après cancer*. [Interview presse écrite]. Magazine Vaincre le cancer.
14. **Hanras, E., Jaby, C. & Dorard, G.** (2026). *Jeunes aidants en France : reconnaître pour mieux soutenir*. [Article de vulgarisation]. Echos Ethiques, n°16. <https://echos-ethiques.erege.fr/16/janvier2026>
15. **Hericher, M.** (2026, mai). *Comment vont les frères et sœurs des jeunes qui ont des troubles de santé mentale ?* [Interview radio]. France Culture, Radio France.
16. **Kovess-Masfety, V.** (2026). *Pourquoi les grands-parents paraissent-ils beaucoup moins stricts avec leurs petits-enfants qu'avec leurs enfants ?* [Interview presse écrite]. Sud Ouest.
17. **Kovess-Masfety, V.** (2026). *"Mamies gâteaux ou mamies rock'n'roll ?" ou quand les grands-mères nouvelle génération troquent le tablier contre la liberté*. [Interview presse orale]. Ici pays Basque
18. **Kovess-Masfety, V.** (2026). *Demander son avis à un enfant qui n'est pas encore en âge de le donner peut en fait créer de l'anxiété chez lui*. [Interview presse orale]. Mieux TV. <https://www.facebook.com/watch/?v=1960686461491099> (1:04)
19. **Kovess-Masfety, V.** (2026). *C'est en famille qu'on doit tous se respecter*. [Interview presse orale]. Grand mercredi. https://www.instagram.com/reel/DTKaq_HjiEx/
20. **Lacombe, C.** (2026, janvier). *Les jeunes aidants, révélateurs d'une société qui délègue de plus en plus le soin aux familles*. [Article de vulgarisation]. L'Arrière-Court / Média indépendant, <https://www.larrierecour.fr/2026/01/28/les-jeunes-aidants-revelateurs-dune-societe-qui-delegue-de-plus-en-plus-le-soin-aux-familles>
21. **Lambert, L.** (2026). *Podcast "Thèse et vous !"*. [Podcast]. Episodes TEV69, TEV70, TEV71, TEV72, ... à TEV81 <https://shows.acast.com/theseetvous/episodes>

22. **Raymand, A.** (2026, 25 mai). *Diagnostic, accompagnement et quotidien des enfants de moins de 6 ans avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)* [Webinaire]. Bappoum.
23. **Ribreau, C., Mirault, T., Jeunemaitre, X., Fasse, L., & Baeza-Velasco, C.** (2026, 14 avril). Ajustement à la maladie et besoins psychosociaux de personnes atteintes du syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire. Résultats qualitatifs préliminaires. Webinaire « Syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire : douleur chronique et ajustement à la maladie ». [Webinaire]
24. **Taton, R.** (2025-2026). *Les Troubles du neurodéveloppement (TDAH-TSA)*. [Podcast]. Séries de Podcast « Repartons, l'émission pour la santé et la solidarité », Radio HDR, Youtube & Spotify.
25. **Taton, R.** (2026, 4 avril). *L'accompagnement des émotions dans l'autisme : de la théorie à l'application*. [Conférence grand public]. Grand salon de l'Autisme, Ideereka.
26. **Taton, R.** (2026). *Autisme, TSA et TND : Echelle d'Évaluation VINELAND-II*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec EDI Formation.
27. **Taton, R.** (2026). *Evaluer le profil sensoriel de la personne avec TSA à l'aide de l'ESA*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec Hogrefe.
28. **Taton, R.** (2026). *ComFor-2 : un outil d'évaluation des précurseurs de la communication*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec Hogrefe.
29. **Taton, R.** (2026). *Profils Sensoriels et Perceptifs ciblés : Outils et méthodologie pour comprendre et intervenir au quotidien*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec EDI Formation.
30. **Taton, R.** (2026). *Comprendre et accompagner les émotions – du jeune enfant à l'adolescent : de la théorie scientifique à une méthodologie structurée*. [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec EDI Formation.
31. **Taton, R.** (2026). *Santé Sexuelle, TSA & TDI : un Droit Humain à prendre en compte* [Organisation d'une formation professionnelle]. Avec EDI Formation
32. **Untas, A., Dorard, G.** (2026). *Qui sont les étudiantes et étudiants aidants ?* [Podcast]. Episodes 3,4, 5 et 6.
33. **Untas, A., Flahault, C.** (2026, 16 avril). *Les jeunes aidants : Mieux les connaître pour mieux les identifier*. [Formation professionnelle]. Staff de l'Hôpital Européen George Pompidou, Paris, France.
34. **Wendland, J.** (2026, janvier). Dossier "Grandir avec un parent en souffrance psychique". [Interview presse]. Numéro spécial de la Revue de l'école des parents - Interview à la journaliste Béatrice Kammerer.
35. **Wendland, J.** (2026, 2 juillet). La prévention précoce et le soutien aux parents vulnérables. [Interview presse]. Interview à Louisa Toubal, Intersection Le Lab, missionnée par la Fondation The Human Safety Net France.

Evènements scientifiques (n=11)

1. **Baeza-Velasco, C., Flahault, C., Glatz, J., Lesot, F., Mesplede, M., Montalescot, L., Untas, A.** (2026, 7-8 juillet). Membres du comité d'organisation local et du comité scientifique des Journées doctorales de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA). Boulogne-Billancourt, France.
2. **Brouche, S.** (2026). Participation à la 4e journée de recherche participative GRAPS, Paris, France.
3. **Buil, A.** (2026, 31 mars). Organisation de la 4e journée d'étude paramédicale en néonatalogie. [Organisation et/ou participation à un évènement]. CHI Créteil, France.
<https://www.chicreteil.fr/journee-detude-paramedicale-en-neonatalogie-jepn/>

4. **Buil, A.** (2026, 29 mai). Colloque "Accompagner le bébé né prématurément". [Modération du colloque]. Palais des congrès, Liège, Belgique.
5. **Fasse, L.** (2026). Capsules vidéos destinées aux internes en formation de médecine palliative. [Co-organisation]. Collège National des Enseignants pour la Formation Universitaire en Soins Palliatifs (CNEFUSP).
6. **Mesplede, M., Toth, C.** (2026). Co-organisateurs de la Journée scientifique de l'Institut de Psychologie (organisation du jury et prix poster). Boulogne-Billancourt, France.
7. **Raymand, A.** (2026) Forum des métiers scientifiques pour les lycéens. (Présentation de la recherche et du métier de psychologue). Paris, France.
8. **Thomas, D., Ribreau, C.** (2026, janvier). Organisation du séminaire des doctorant-e-s en première année, LPPS, Université Paris Cité.
9. **Thomas, D., Ribreau, C.** (2026, 7 mai). Organisation du séminaire des doctorant-e-s en troisième année, LPPS, Université Paris Cité.
10. **Touma, N.** (2026). Le partenariat en santé : Définitions, enjeux et recommandations de bonnes pratiques. Présentation aux Journées doctorales de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé. Paris, France
11. **Varescon, I.** (2026, 22 juin). Résilience et adaptation en addictologie. [Organisation et/ou participation à un évènement]. Rencontres cliniques du Centre Hospitalier des Quatre Villes. Sèvres.

Enseignement et supervision (n=147)

Cette catégorie est nouvelle et en cours d'amélioration. Elle peut donc contenir des données manquantes.

Responsabilités de formation/parcours (n=7)

1. **Derguy, C.** (2025-2026). Directrice de la Licence de psychologie, parcours sciences psychologiques. Institut de Psychologie. Université Paris Cité. Université Paris Cité.
2. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de la Mention de Master Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé. Université Paris Cité.
3. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable du Parcours de Master Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
4. **Fasse, L.** (2025-2026). Direction des études du Master 2 PCPI. Université Paris Cité.
5. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsable du parcours M1 & M2 Psychologie Clinique de la santé depuis 2023. Université Paris Cité.
6. **Wendland, J.** (2025-2026). Directrice de la formation - DU Psychologie et Psychopathologie de la Parentalité. Volume horaire total de 45h.
7. **Wendland, J.** (2025-2026). Directrice de la formation - DU Développement Précoce et Psychopathologie Périnatale. Volume horaire total de 65h.

Responsabilités d'unités d'enseignement (pour les enseignants chercheurs, n=42)

1. **Bonnaire, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Psychopathologie (Licence 2). Volume horaire de 45 heures (CM et TD). Université Paris Cité.
2. **Bonnaire, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Clinique et Psychopathologie de l'adolescent (Master 2). Volume horaire de 39h (CM & TD) Université Paris Cité.

3. **Bonnaire, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Interventions et psychothérapies 3 (Master 2). Volume horaire de 21h (CM & TD). Université Paris Cité.
4. **Brouche, S.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'Option PERS Licence Pro Autisme pour les L2. Volume horaire de 15h. Université Paris Cité.
5. **Brouche, S.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'option TSA2. Volume horaire de 8h. Université Paris Cité.
6. **Brouche, S.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques TUT pour les Licence pro. Université Paris Cité.
7. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Méthodologie de la recherche (S1), Master 1 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI) et Psychologie Clinique de la Santé (PCS). Université Paris Cité.
8. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Bilan et évaluation (S1), Master 1 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
9. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Bilan et évaluation (S3), Master 2 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
10. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Bilan et évaluation (S4), Master 2 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
11. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Clinique et psychopathologie de l'alimentation et des troubles des conduites alimentaires (S6, UE optionnelle). Université Paris Cité.
12. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Travail d'Etude et de Recherche (S3, S4), Master 2 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
13. **Dorard, G.** (2025-2026). Responsable de l'UE Travail d'Etude et de Recherche (S1, S2), Master 1 Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI). Université Paris Cité.
14. **Fasse, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Psychopathologie de l'adulte 3 » pour les Licence 3. Volume horaire de 10h de Cours Magistraux. Université Paris Cité.
15. **Fasse, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Psychothérapie et interventions 1 » pour les Master 1. Volume horaire de 6h de Cours Magistraux. Université Paris Cité.
16. **Fasse, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Psychothérapie et interventions 2 » pour les Master 1. Volume horaire de 4h de Cours Magistraux. Université Paris Cité.
17. **Fasse, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Etude de cas intégrés en santé » pour les Master 1. Volume horaire de 4h de TD. Université Paris Cité.
18. **Fasse, L.** (2025-2026, semestre 1). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Ateliers de réglementation » pour les Master 2. Volume horaire de 9h. Université Paris Cité.
19. **Fasse, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Stage » pour les Master 2. Université Paris Cité.
20. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Thérapies familiales systémiques en santé pour les M2 PCS depuis 2011. Volume horaire total de 18h CM et 18h TD. Université Paris Cité.
21. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Psycho-oncologie pour les M2 PCS depuis 2011. Volume horaire total de 18h CM et 18h TD. Université Paris Cité.
22. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Psychothérapies et interventions pour les M2 PCPI depuis 2016. Volume horaire total de 6h CM et 18h TD. Université Paris Cité.
23. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Techniques d'entretiens individuels et familiaux pour les M2 PCPI depuis 2014. Volume horaire total de 36h TD. Université Paris Cité.
24. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Prise en charge deuil et suicide pour les M2 PCS depuis 2011. Volume horaire total de 20h TD. Université Paris Cité.

25. **Flahault, C.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Initiation aux psychothérapies pour les L3 depuis 2014. Volume horaire total de 18h TD. Université Paris Cité.
26. **Plessis, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Psychopathologie de l'enfant » pour les Master 1. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.
27. **Plessis, L.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE « Méthodes et pratiques professionnelles des psychologues (MPPP): psychopathologie, clinique et sante» pour les Licence 3. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.
28. **Plumet, M-H.** (2025-2026). Responsable de l'UE Pratiques professionnelles pour les Master 1 du Master de Psychologie de l'Éducation et de la Formation, parcours « Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent ». Université Paris Cité.
29. **Plumet, M-H.** (2025-2026). Responsable de l'UE Pratiques professionnelles pour les Master 2 du Master de Psychologie de l'Éducation et de la Formation, parcours « Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent ». Université Paris Cité
30. **Plumet, M-H.** (2025-2026). Co-responsable de l'UE Insertion professionnelle en psychologie du développement pour les Master 2 du Master de Psychologie de l'Éducation et de la Formation, parcours « Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent ».. Université Paris Cité.
31. **Plumet, M-H.** (2025-2026). Co-responsable de l'Option ODEV3 « Comprendre les relations sociales et s'y ajuster chez l'enfant : processus, développement & dysfonctionnements » pour Les Licence 3 Professionnelle. Volume horaire total de 9h. Université Paris Cité.
32. **Plumet, M-H.** (2025-2026). Responsable Formation dans l'équipe Locale (UPCité) du programme interuniversitaire Atypie Friendly en faveur de l'inclusivité de l'enseignement supérieur pour les personnes avec un trouble du neurodéveloppement (TND) - Cadre PIA3-ANR17-Accompagnements d'étudiants TND (toutes composantes UPCité) pour faciliter leur parcours, en collaboration avec Pôle Handicap Etudiant. Volume horaire total de 34h. Université Paris Cité.
33. **Touma, N.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Psychopathologie de l'enfant pour les Licence 1. Volume horaire total de 12h. Université Paris Cité.
34. **Touma, N.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Introduction à la réussite (REU) pour les Licence 1. Volume horaire total de 12h. Université Paris Cité.
35. **Untas, A.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'option psychologie de la santé pour les Licence 1. Volume horaire total de 24h (2 groupes de TD). Université Paris Cité.
36. **Untas, A.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Modèles fondamentaux en psychologie de la santé pour les M1 - Parcours PCS. Volume horaire total de 24h CM et 18h de TD. Université Paris Cité.
37. **Untas, A.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Prévention et promotion de la santé pour les M1 - Parcours PCS. Volume horaire total de 24h CM. Université Paris Cité.
38. **Untas, A.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour l'UE Recherche clinique avancée pour les M2 - Parcours PCS. Volume horaire total de 18h CM. Université Paris Cité.
39. **Untas, A.** (2025-2026). Responsabilités pédagogiques pour les Groupes de soutien M2 - Parcours PCS. Volume horaire total de 12h TD (3 groupes). Université Paris Cité.
40. **Wendland, J.** (2025-2026). Responsabilités d'UE (CM et TD) pour Licence et Master. Volume horaire total de 217h (dont TER Master). Université Paris Cité.
41. **Wendland, J.** (2025-2026). Responsabilités du service d'enseignement de Psychopathologie. Volume horaire total de 30h (référentiel). Université Paris Cité.
42. **Wendland, J.** (2025-2026). Mise en place du bilan de parcours pour les L3. Volume horaire total de 8h (référentiel). Université Paris Cité.

Direction de thèse (n=15)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2025-2026). Direction de deux thèses (Jothivadivel, J & Ribreau, C.) au sein du LPPS. Université Paris Cité.
2. **Bonnaire, C.** (2025-2026). Direction de la thèse de Thomas, D. depuis 2023. *Étude qualitative de la perception des outils de repérage du jeu problématique chez des joueurs et joueurs problématiques*. LPPS, Université Paris Cité
3. **Dorard, G.** (2025-2026). Direction de la thèse de Toth, C. depuis septembre 2024. *PSY-AID : Impact de l'hospitalisation en psychiatrie chez les proches de patients - Étude des représentations de la maladie, de la stigmatisation, du coping et du fardeau de l'aidant*. LPPS, Université Paris Cité.
4. **Dorard, G.** (2025-2026). Direction de la thèse de Sacchet, C. depuis 2025. *Etude HANDY-Fratrie. Avoir un frère ou une sœur en situation de handicap : Etude dyadique parent/enfant des facteurs explicatifs de l'aide apportée et des besoins perçus*. LPPS, Université Paris Cité.
5. **Dorard, G., Plessis, L.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de **Bouvier, M.** depuis 2025. *Difficultés psychosociales et besoins spécifiques des jeunes face au trouble psychique de leur frère ou sœur : regards croisés entre le vécu des fratries et les pratiques des professionnels*. LPPS, Université Paris Cité.
6. **Fasse, L. & Flahault, C.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de **Zanni, L.** depuis 2022. *Etude mixte longitudinale multicentrique de l'ajustement psychologique des patient.e.s atteint.e.s de cancer du poumon : ajustement à la maladie et expérience subjective (CANTO-Poumon-Psycho)*. LPPS, Université Paris Cité. Thèse soutenue le 22 mai 2026.
7. **Fasse, L. & Flahault, C.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de **Locatelli, M.** depuis 2023. *Etude de l'ajustement psychologique des proches et des professionnels accompagnant un patient atteint de cancer pour lequel une sédation profonde et continue jusqu'au décès est discutée (APSY SED)*. LPPS, Université Paris Cité.
8. **Fasse, L.** (2025-2026). Direction de la thèse de **Alves, E.** depuis 2024. *Étude mixte longitudinale multicentrique de l'ajustement psychologique des parents, des grands-parents et des fratries à la suite d'un deuil périnatal : ajustement au deuil, expérience subjective et besoins (PERIDEUIL)*. LPPS, Université Paris Cité.
9. **Fasse, L. & Untas, A.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de **Glatz, J.** depuis 2024. *Jeunes aidants et jeunes adultes aidants de parents avec un cancer : Mieux comprendre l'aide apportée, leurs difficultés et leurs besoins pour mieux les accompagner – CANJAID*. LPPS, Université Paris Cité.
10. **Scoriels, L., Plessis, L., Krebs, M-O.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de **Hericher, M.** depuis 2024. *Caractérisation des difficultés cognitives, métacognitives et psychosociales d'adolescent.e.s et jeunes adultes et identification de leurs besoins concernant leur frère ou soeur ayant vécu un premier épisode psychotique*. LaPsyDé, LPPS, Université Paris Cité.
11. **Untas, A. & Dorard, G.** (2025-2026). Co-direction de la thèse de Jaby, C. depuis 2024. *La littérature en santé chez les jeunes aidants au collège : Etude des liens avec la qualité de vie et l'aide apportée*. LPPS, Université Paris Cité.
12. **Untas, A., Flahault, C.** (2026). Co-direction de la thèse de Mesplede, M. depuis 2025. *Comment améliorer le repérage et l'accompagnement des jeunes aidants ayant un parent en soins palliatifs ? Une étude exploratoire*. LPPS, Université Paris Cité.
13. **Untas, A.** (2026). Direction de la thèse de Lacombe, C. depuis 2023. *Jeunes aidants et soutien émotionnel : caractérisation et conséquences. Une étude qualitative sous le prisme développemental*. LPPS, Université Paris Cité.
14. **Untas, A., Villatte, A.** (2026). Co-direction de la thèse de Lesot, F. depuis 2025. *Jeunes aidants en école élémentaire : étude des profils d'aide et des perspectives d'accompagnement à travers les points de vue de parents et de professionnels*. LPPS, Université Paris Cité.

15. **Wendland, J.** (2025-2026). Direction de 3 thèses (de Foucauld, M-I., Darmaillacq, C. , Chemouny, M.). Université Paris Cité.

Comité de suivi de thèse (n=5)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2025-2026). Présidence de 4 Comités de suivi individuel de doctorants de l'Ecole doctorale 261.
2. **Darmaillacq, C.** (2026). Participation à 4 Comités de suivi individuel (CSI) au titre de doctorante.
3. **Dorard, G.** (2026). Comité de suivi de thèse (CSI) : Thèse de santé publique de Clémence Thoizon, Paris Saclay, dir. Pr N. Godart et Dr C. Huas.
4. **Dorard, G.** (2026). Membre du Comité de suivi de thèse (CSI) : Thèse de sciences du langage de Valérie Bonnetcaze, Université de Bretagne Sud, dir. F. Pugnière-Saavedra (MCF-HDR) et Pr N. Garric.
5. **Wendland, J.** (2025-2026). Membre de Comités de suivi individuel de thèse - 12 CSI entre mars et juillet 2026.

Cours dispensés (n=54)

1. **Boinon, D.** (2025-2026). Cours dispensés dans le cadre du M2 Santé-onco. Volume horaire de 16h. Université Paris Cité.
2. **Bouvier, M.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE « SDN - Science du numérique » pour les Licence 2. Volume horaire de 16h. Université Paris Cité.
3. **Bouvier, M.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE « APR4 - Apprentissage Par la Recherche 4 » pour les Licence 2. Volume horaire de 48h. Université Paris Cité.
4. **Darmaillacq, C.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE « Parentalité et travail : santé mentale et défis contemporains » pour un Diplôme Universitaire. Volume horaire de 3h. Université Paris Cité.
5. **de Gaulmyn, A.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Neuropsychologie en psychiatrie & neuropsychopathologie pour les Master 2, prise en charge dans les TSA. Volume horaire total de 4h. Université Paris Cité.
6. **Glatz, J.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE PERS - Psychologie de la Santé pour les Licence 2. Volume horaire total de 16h. Université Paris Cité
7. **Jaby, C.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE "Apprentissage Par la Recherche 4" pour les Licence 2. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.
8. **Jacob, A.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE recherche clinique - Les focus Groupes du Master 2 Psychologie de la santé. Volume horaire total de 2h. Université Paris Cité.
9. **Jacob, A.** (2026). Cours dispensés pour l'UE recherche clinique - Les focus Groupes du Master 1 Psychologie de la santé. Volume horaire total de 2h. Université Paris Cité.
10. **Lacombe, C.** (2024-2025). Cours dispensés pour l'UE Clinique et psychopathologie de l'enfant pour les Master 2. Volume horaire de 20h. Université Paris Cité.
11. **Lacombe, C.** (2024-2025). Cours dispensés pour l'UE Psychopathologie de l'enfant pour les Licence 2. Volume horaire de 36h. Université Paris Cité.
12. **Lacombe, C.** (2024-2025). Cours dispensés pour l'Apprentissage par la recherche pour les Licence 2. Volume horaire de 36h. Université Paris Cité.
13. **Lacombe, C.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Modèles fondamentaux en psychologie de la santé pour les Master 1. Volume horaire de 10h. Université Paris Cité.
14. **Lacombe, C.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'option Santé pour les Master 2. Volume horaire de 2h. Université Paris Cité.
15. **Lacombe, C.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Psychopathologie de l'enfant pour les Licence 1. Volume horaire de 36h. Université Paris Cité.
16. **Lesot, F.** (2025-2026, semestre 1). Cours dispensés pour l'UE « Psychopathologie 1 » pour les Licence 1. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.

17. **Lesot, F.** (2025-2026, semestre 1). Cours dispensés pour l'UE « Modèles fondamentaux en santé - Modèles Santé-Travail » pour les Master 1. Volume horaire de 6h. Université Paris Cité.
18. **Lesot, F.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Apprentissage par la recherche 4 » pour les Licence 2. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.
19. **Lesot, F.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Sciences du numérique » pour les Licence 2. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.
20. **Lesot, F.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Prévention et promotion de la santé » : Exemple d'une campagne de sensibilisation pour les professionnels sur les jeunes aidants » pour les Master 1. Volume horaire de 2h. Université Paris Cité.
21. **Mesplede, M.** (2025-2026). Cours dispensés (chargée de 2 TD) pour l'UE « Psychopathologie 1 » pour les Licence 1. Volume horaire de 36h. Université Paris Cité.
22. **Mesplede, M.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE « Psychopathologie 3 » pour les Licence 3. Volume horaire de 15h. Université Paris Cité.
23. **Mesplede, M.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE « Perspectives : psychologie de la santé » pour les Licence 2. Volume horaire de 12h. Université Paris Cité.
24. **Nieuwenhuys, V.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Psychopathologie de l'enfant pour les Licence 1 (PAT1). Volume horaire total de 18h. Université Paris Cité.
25. **Nieuwenhuys, V.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Psychologie différentielle pour les Licence 1 (DIF1). Volume horaire total de 18h. Université Paris Cité.
26. **Pitel, M.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Clinique et psychopathologie de l'enfant » pour les Master 1. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.
27. **Pitel, M.** (2025-2026, semestre 2). Suivi des projets tuteurés pour les Licence professionnelles. Volume horaire de 48h (24h ce semestre). Université Paris Cité.
28. **Pitel, M.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Apprentissage par la recherche » pour les Licence 2. Volume horaire 24h. Université Paris Cité.
29. **Pitel, M.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour l'UE « Psychopathologie de l'adulte » pour les Licence 2. Volume horaire 36h. Université Paris Cité.
30. **Pouyfourcat, A.** (2025-2026, semestre 1). Cours dispensés pour l'UE Analyses Statistiques des Données (ASD1) pour les Licence 1. Volume horaire de 44h. Université Paris Cité.
31. **Pouyfourcat, A.** (2025-2026, semestre 1). Cours dispensés pour l'UE Science du numérique (SDN) pour les Licence 2. Volume horaire de 20h. Université Paris Cité.
32. **Raymand, A.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Stage pour les Licence 3. Volume horaire total de 12h. Université Paris Cité.
33. **Raymand, A.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Test psychométrique - PEP-3 pour les Master 1. Volume horaire total de 2h. Université Paris Cité.
34. **Raymand, A.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Pratiques professionnelles pour les Master 2. Volume horaire total de 1,5h.
35. **Rebegea-Bitner, D.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE Psychopathologie de l'enfant 1 pour les Licence 1. Volume horaire total de 32h. Université Paris Cité.
36. **Rebegea-Bitner, D.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE PD1BE015 Pratiques cliniques du développement 1 pour les Master 1. Volume horaire total de 3h. Université Paris Cité.
37. **Rebegea-Bitner, D.** (2025-2026). Cours dispensés pour l'UE - PD1BE085 Pratiques professionnelles. Volume horaire total de 0.75h. Université Paris Cité.
38. **Thomas, D.** (2025-2026). Cours dispensés pour le TD « Psychopathologie 2 » pour les Licence 2. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.
39. **Thomas, D.** (2025-2026). Cours dispensés pour le TD « Sciences du Numérique » pour les Licence 2. Volume horaire de 22h. Université Paris Cité.

40. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (CM) pour l'UE Psychopathologie de l'enfant pour les Licence 1. Volume horaire total de 27h.Université Paris Cité.
41. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Introduction à la réussite (REU) pour les Licence 1. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
42. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Psychopathologie de l'adulte (PAT2) pour les Licence 2. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
43. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Psychopathologie de l'adulte (PAT3) pour les Licence 3. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
44. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Renforcement en psychopathologie (RENF) pour les Licence 3. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
45. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Clinique et Psychopathologie de l'adulte (CPA1) pour les Master 1. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
46. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Clinique et Psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée (CPA2) pour les Master 1. Volume horaire total de 18h.Université Paris Cité.
47. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Recherche clinique (RC) pour les Master 2. Volume horaire total de 6h. Université Paris Cité.
48. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Etude de cas en psychologie clinique de la santé (CASE) pour les Master 2. Volume horaire total de 4h. Université Paris Cité.
49. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Patients partenariats (PPART) pour les Master 2. Volume horaire total de 4h. Université Paris Cité.
50. **Touma, N.** (2025-2026). Cours dispensés (TD) pour l'UE Prise en charge polymorbidité somato-psychique (PPSP) pour les Master 1. Volume horaire total de 2h. Université Paris Cité.
51. **Toth, C.** (2025-2026, semestre 1). Cours dispensés pour le TD « Psychopathologie 2 » pour les Licence 2. Volume horaire de 30h. Université Paris Cité.
52. **Toth, C.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour le TD « Psychopathologie 2 » pour les Licence 2. Volume horaire de 18h. Université Paris Cité.
53. **Toth, C.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour le TD « Psychopathologie 3 » pour les Licence 3. Volume horaire de 30h. Université Paris Cité.
54. **Toth, C.** (2025-2026, semestre 2). Cours dispensés pour le TD « TD Apprentissage par la Recherche 4 » pour les Licence 2. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.

Encadrement de TER (Licence et Master, n=9)

1. **Bonnaire, C.** (2025-2026). Encadrement pour les Travail d'étude et de Recherche (Master 1). Volume horaire de 4h par étudiant. Université Paris Cité.
2. **Brouche, S.** (2025-2026). Encadrement de master pour l'UE RECHERCHE 1. Volume horaire de 10h. Université Paris Cité.
3. **Brouche, S.** (2025-2026). Encadrement pour les TERL. Volume horaire de 12h. Université Paris Cité.
4. **Derguy, C.** (2025-2026). Encadrement de 4 TER d'étudiants en M1 et 4 TER d'étudiants en M2. Université Paris Cité.
5. **Lacombe, C.** (2025-2026). Participation aux oraux de TER, LPPS, Université Paris Cité.
6. **Touma, N.** (2025-2026). Encadrement de Travaux d'études et de recherche (TERL) pour les L3. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.
7. **Touma, N.** (2025-2026). Encadrement de Travaux d'études et de recherche (TERM1) pour les M1. Volume horaire de 28h. Université Paris Cité.
8. **Touma, N.** (2025-2026). Encadrement de Travaux d'études et de recherche (TERM) pour les M2. Volume horaire de 28h. Université Paris Cité.
9. **Wendland, J.** (2025-2026). Encadrement de 7 TER M1 et 8 TER M2. Université Paris Cité.

Encadrement et suivi de stage/mémoire (n=15)

1. **Alves, E.** (2025-2026). Supervision de stage en Psychopathologie, clinique et santé pour les Licence 3. Université Paris Cité.
2. **Brouche, S.** (2025-2026). Supervision de stage licence 3 (2 étudiants). Volume horaire de 188h. Université Paris Cité.
3. **Darmaillacq, C.** (2025-2026). Supervision de Master 2 « Travail, santé mentale périnatale et inégalités : contribution à une revue de littérature ». Université Paris Cité.
4. **de Foucauld, M-I.** (2025-2026). Supervision d'une stagiaire en L3 pour un stage d'observation de 105h à la crèche.
5. **Glatz, J.** (2025-2026). Supervision de stage pour l'UE Stage - Psychopathologie, clinique et santé pour les Licence 3. Volume horaire total de 12h. Université Paris Cité.
6. **Hanras, E.** (2025-2026). Supervision de stage de recherche d'un étudiant de Licence 2 au sein du LPPS. Université Paris Cité.
7. **Lacombe, C.** (2024-2026). Supervision de stage pour l'UE Stage : Psychopathologie, clinique et santé pour les Licence 3. Volume horaire de 24h. Université Paris Cité.
8. **Lacombe, C.** (2025-2026). Participation aux oraux de soutenance de stage M2 PCS, LPPS, Université Paris Cité.
9. **Pitel, M.** (2025-2026, semestre 2). Supervision et suivi de stage « Psychopathologie, clinique et santé » pour la Licence 3. Volume horaire de 12h (6h ce semestre). Université Paris Cité.
10. **Rebegea-Bitner, D.** (2025-2026). Supervision de stage pour l'UE "IS06T025 Stage et Supervision 1 et 2 Licence Professionnelle Autisme". Université Paris Cité.
11. **Sacchet, C.** (2025-2026). Supervision de stage pour l'UE stage de Master 2. Volume horaire de 36h. Université Paris Cité.
12. **Untas, A.** (2025-2026). Supervision de 5 étudiants en M1 - Parcours PCS. Université Paris Cité.
13. **Untas, A.** (2025-2026). Supervision de 5 étudiants en M2 - Parcours PCS. Université Paris Cité.
14. **Untas, A.** (2025-2026). Supervision de stage de 3 étudiants en L2, L3 et M1. Université Paris Cité.
15. **Wendland, J.** (2025-2026). Encadrements stagiaires de recherche et d'IGE (Alleaume, D.)

Responsabilités de recherche (n=28)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Vice chair du groupe de travail psychologie/psychiatrie, Consortium International on Ehlers-Danlos syndromes and hypemobility spectrum disorders.
2. **Baeza-Velasco, C. & Bonnaire, C.** (2026). Responsable de l'axe 3 "Interventions thérapeutiques et prévention".
3. **Brouche, S.** (2026). Membre Atypie Friendly.
4. **Brouche, S.** (2026, mai). Co-coordinatrice du Club des Jeunes Chercheurs Autisme et TND.
5. **Cappe, E., Devouche, E.** (2026). Responsables de l'axe de recherche 1 du LPPS. Université Paris Cité, France.
6. **de Gaulmyn, A.** (2021-2025). Coordinatrice scientifique pédopsychiatrie Pole 16 / GHU. Projet *TELE-TSA. Telehealth assessment in early Autism Spectrum Disorder diagnostic: the contribution of the Brief Observation of Symptoms of Autism.*
7. **Derguy, C.** (2026). Membre de la commission Parcoursup et de la commission eCandidat, Responsable de l'examen des candidatures VAE.

8. **Dorard, G. & Flahault, C.** (2025-2026). Co-Responsable de l'axe 2 « Santé physique et mentale : adaptation et vulnérabilité ». LPPS, Université Paris Cité.
9. **Fasse, L.** (2026). Coordinatrice du Consortium "Désirs de Mort". Programme de recherche interdisciplinaire sur la fin de vie, Agence de Programmes de recherche en santé.
10. **Fasse, L.** (2026). Membre du Conseil Scientifique Local et du Bureau du CSL depuis 2022.
11. **Fasse, L.** (2026). Membre du Conseil Académique Local et du Bureau du CAL depuis 2022.
12. **Fasse, L.** (2026). Membre Partenaire Associée du Réseau Québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie depuis 2026.
13. **Fasse, L.** (2026). Représentante de l'AFPSA à la Plateforme Nationale de Recherche sur la fin de vie depuis 2022.
14. **Flahault, C.** (2026). Membre du Conseil pédagogie de master depuis 2011. Université Paris Cité.
15. **Lacombe, C.** (2024-2026). Représentante des doctorants à l'ED261 Cognition, Comportements et Conduites Humaines.
16. **Plumet, M-H.** (2026). Responsable Nationale depuis 2019 du groupe de travail "Transition vers l'université" du programme Atypie Friendly (programme interuniversitaire national en faveur de l'inclusivité de l'enseignement supérieur pour les personnes avec un trouble du neurodéveloppement (TND) - Cadre PIA3-ANR17-NCUN-0017.
17. **Plumet, M-H.** (2026). Membre permanent du Comité d'Ethique et de la Recherche-CER UPCité depuis septembre 2024.
18. **Taton, R.** (2026). Membre du comité scientifique de recherche du Centre Hospitalier du Rouvray
19. **Taton, R.** (2026). Membre du comité pour l'animation de la recherche au sein du CHR avec création en 2025 d'une instance dédiée la "Maison de la Recherche"
20. **Taton, R.** (2026). Membre du collège professionnel volet "recherche", COS-CRA.
21. **Thomas, D.** (2025-2027). Représentante des doctorantes de 2025 à 2027. LPPS, Université Paris Cité.
22. **Untas, A.** (2026). Direction du LPPS depuis 2024. LPPS, Université Paris Cité.
23. **Untas, A.** (2024-2026). Membre élu du Conseil Scientifique Local. Université Paris Cité.
24. **Untas, A.** (2026). Membre invité du Conseil Scientifique Local. Université Paris Cité.
25. **Untas, A.** (2026). Membre permanent du Comité d'Ethique et de la Recherche-CER UPCité.
26. **Wendland, J.** (2026). Membre permanent du Comité d'Ethique et de la Recherche-CER UPCité
27. **Wendland, J.** (2026). Membre du comité exécutif et responsable d'axe - FHU Prem'Impact.
28. **Wendland, J.** (2026). Membre du comité exécutif et responsable d'axe - Institut Interdisciplinaire Santé des Femmes -iWish.

Evaluation et expertise (n=81)

Auditions (n=2)

1. **Fasse, L.** (2026). Audition sur les enjeux psychologiques liés à la rédaction des directives anticipées, Fédération Hospitalière de France. Paris, France
2. **Hernandez-Mora, M.** (2026). Audition au Sénat du Canada. Protéger les enfants de la pornographie : le contact précoce comme perturbateur de la santé mentale et du développement psychosexuel des enfants. <https://senparl.vu.parl.gc.ca/harmony/en/powerbrowser/powerbrowserv2?fk=681920&globalstreamid=3> (à partir de Min 17.19 puis échanges avec les sénateurs)

Activités d'expertise (n=14)

Ponctuels (n=11)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Expertise de dossiers pour le Comité d'Ethique et de Recherche (CER) de l'Université Paris Cité.
2. **Bonnaire, C.** (2026). Expertise pour l'attribution des Subventions doctorales et financement de 4ème année de thèse. Inca/IReSP.
3. **Bonnaire, C.** (2026). Expertise pour le projet "Adolescent anxiety and gaming: a case study of stability loops" sur PCI-RR.
4. **Bonnaire, C.** (2026). Expertise pour les Recherches sur les conduites addictives et les drogues (CAD) : Prévention, Mécanismes, Repérage et Accompagnement. Delphi.
5. **Brouche, S.** (2026). Expertise de l'ouvrage "Le Monde de Lany" en vue de publication dans les presses de l'EHESP.
6. **Fasse, L.** (2026, mai). Expertise Appel à projets Inca Conduites Addictives et Drogues (CAD) : Prévention, Mécanismes, Repérage et Accompagnement. Institut National du Cancer.
7. **Untas, A.** (2026). Expertise pour un AAP Recherche clinique pour la Ligue nationale contre le cancer.
8. **Wendland, J.** (2026). Rapport de recherche "Implantation et impact d'un programme intergénérationnel innovant destiné à des enfants accueillis en micro-crèches et des personnes âgées hébergées en résidences seniors – étude exploratoire" commandité par l'Université Paris Cité.
9. **Wendland, J.** (2026). Expertise pour la CAF des Pyrénées Atlantiques - Projet de soutien à la parentalité - "EnJeux Parents".
10. **Wendland, J.** (2026). Expertise pour le CNGOF - rédaction de RPC - Recommandations de Pratiques Cliniques - Prise en charge des pertes précoces de grossesse.
11. **Wendland, J.** (2026). Expertise pour la WAIMH, évaluation des communications soumises au congrès. (2026)

Permanent (n=3)

1. **Plumet, M-H.** (2026). Expertise de dossiers, un par mois, pour le CER de l'Université Paris Cité.
2. **Untas, A.** (2026). Expertise de dossiers, un par mois, pour le CER de l'Université Paris Cité.
3. **Wendland, J.** (2026). Expertise de dossiers, un par mois, pour le CER de l'Université Paris Cité.

Jury de concours, thèse, master ou autre (n=21)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Jury appel à projets « SHS & maladies rares », lancé dans le cadre du Plan National Maladies Rares 4 et financé par la Direction Générale de l'Offre de Soins. Fondation Maladies Rares, France.
2. **Buil, A.** (2025-2026, 9 juillet). Membre de jury du master M2 Master International en psychomotricité. ISRP et Université de Murcia.
3. **Bungener, C.** (2026). Membre d'un jury d'une thèse nommée "*Les perturbations neurocognitives et thymiques dans l'encéphalomyélite myalgique / syndrome de fatigue chronique : phénotypage, représentations de la maladie et prise en charge*". Université Picardie Jules Verne.
4. **Dorard, G.** (2026). Examinatrice du jury de la thèse de doctorat de psychologie de Salomé Vignon sous la direction de la Pr M. Préau et de la Pr Christine Binquet,, soutenue le 19/05/2026. *Vécu et*

enjeux de la vie quotidienne des familles touchées par la Néoplasie Endocrinienne Multiple de type 1. Enjeux psychosociaux de la dyade patient-proche. Université Lumière Lyon 2.

5. **Dorard, G.** (2026). Rapporteur du jury de la thèse de doctorat de psychologie de Symphor, W. sous la direction du Pr G. Descamps, soutenue le 29/06/2026. *Approche transdiagnostique des processus émotionnels et psychotraumatiques dans les troubles et désordres alimentaires : Identification de profils psychologiques, modélisation d'un réseau symptomatique et élaboration d'un protocole d'intervention clinique.* Université de Bordeaux.
6. **Jaby, C.** (2026). Jury de soutenance des étudiants M1 PCPI encadrés par Fasse, L. LPPS, Université Paris Cité.
7. **Lacombe, C.** (2024). Membre du Jury du Prix de thèse. École doctorale ED 261.
8. **Lacombe, C.** (2024). Membre du Jury d'examen des inscriptions en doctorat. École doctorale ED 261.
9. **Lacombe, C.** (2024-2026). Membre du Jury de sélection Master Psychologie Clinique de la Santé. LPPS, Université Paris Cité.
10. **Lesot, F.** (2026). Membre du jury de master pour l'UE "Travail d'étude et de recherche - M1 Psychologie clinique de la Santé". Université Paris Cité.
11. **Plumet, M-H.** (2025, 17 novembre). Membre du jury de thèse de MANTCHALA, S. *Développement métacognitif, prise de décision et étude de la résolution des dilemmes de jugements moraux dans les Troubles du Spectre de l'Autisme.* Doctorat en Psychologie, Université Paris Cité (Dir. : S. Moutier).
12. **Plumet, M-H.** (2026). Membre du jury de Master de Psychologie du Développement.
13. **Plumet, M-H.** (2026, 04 juin). Rapportrice dans le jury de thèse de Soucas, R. (04/06/2026). *Apprendre et comprendre l'humour pour favoriser l'inclusion sociale des enfants, adolescents et adultes autistes.* Doctorat en Psychologie, Université de Toulouse-Jean Jaurès (Dir : M. Batty & H. Norimatsu).
14. **Plumet, M-H.** (2026, 1er avril). Membre du jury de thèse de PERRIN-HENNEBELLE, R. *Interactions professionnelles - enfants TSA non ou minimalement verbaux en unité d'enseignement maternelle autisme - Evolution et ajustements des pratiques étayantes.* Doctorat en Sciences du Langage, Université Sorbonne Nouvelle (Dir. : A.Salazar Orvig, C.Masson & C.Parisse).
15. **Plumet, M-H.** (2026, 2 octobre). Membre du jury de thèse de LAFRANCHI, J. *Contribution des fonctions exécutives au développement et à la modularisation progressive de l'empathie chez l'enfant: Neuropsychologie de la Dystrophie Musculaire de Duchenne (DMD).* Doctorat en Psychologie, Université Paris Cité (Dir. : N.Angeard).
16. **Untas, A.** (2026). Membre de jury de HDR. Oudin Doglioni, D. (2026). *Les représentations de la maladie et de la santé comme déterminants des comportements de santé. Contribution à l'approche processuelle en psychologie de la santé.* Habilitation à diriger des recherches, Université Grenoble Alpes.
17. **Untas, A.** (2026). Présidente du jury de thèse de **Zanni, L.** *Vivre avec un cancer du poumon en France : Étude longitudinale multicentrique de l'expérience subjective et enquête sur la stigmatisation et la santé sexuelle (SubExPo & S²LC-GéPop).* Thèse de doctorat en psychologie, Université Paris Cité.
18. **Untas, A.** (2026). Rapporteur du jury de thèse de Karimov-Zwienenberg, M. (2026). *Étude du rôle de l'intéroception dans la comorbidité entre douleur chronique et troubles de stress post-traumatique : analyse processuelle et évaluation d'une intervention sensible au trauma, le Trauma Center Trauma Sensitive Yoga.* Thèse de doctorat en psychologie, Université de Bordeaux.
19. **Untas, A.** (2026). Membre externe du Comité de suivi individuel (CSI) de thèse de Locatelli, M. Université Paris Cité.

20. **Untas, A.** (2026). Membre du jury du Master - Parcours psychologie clinique de la santé, Université Paris Cité.
21. **Wendland, J.** (2026). Membre de jurys M1 et M2 pour le Master PCPI. Université Paris Cité.

Membre de comité/commission/ groupe de travail (n=15)

1. **Brugailières, P.** (2026). Membre d'un groupe de travail Déterminants sociaux dans le cadre d'un projet de recherche de la cohorte FILOMENE.
2. **Buil, A.** (2026). Membre du comité opérationnel Petite Enfance des Fondation de France, Fondations Mustela et Fondation LBP AM.
3. **Buil, A.** (2026). Membre du conseil d'administration du GEN IF.
4. **Buil, A.** (2026). Coordinatrice de la Rubrique Néonatalogie de la revue *Soins Pédiatrie/Puériculture*.
5. **Buil, A.** (2026). Membre du Comité de rédaction de la revue *Contraste*.
6. **Buil, A.** (2026). Membre du comité de rédaction de la revue *Nouvelle Evolutions Psychomotrices*.
7. **Derguy, C.** (2026). Membre du conseil scientifique de Signes de sens.
8. **Derguy, C.** (2026). Membre du conseil scientifique d'Ecolhuma.
9. **Dorard, G.** (2026, mai). Membre du Comité de sélection (COS) du Poste 16PR 261788 Profil : Santé, éducation et développement, CY Cergy Paris Université.
10. **Dorard, G.** (avril 2025, février 2026). Membre de la COPASE « COMmission de Préparation À la Sortie de l'Expérimentation » - Mission sur nomination du Président (1 séminaire de travail hebdomadaire).
11. **Fasse, L.** (2026). Membre Comité d'éthique de la Ligue Contre le cancer depuis 2022.
12. **Flahault, C.** (2026). Membre du comité éditorial et relectures d'articles scientifiques soumis à la Revue de psycho oncologie depuis 2023.
13. **Untas, A.** (2026). Responsable d'un Groupe de travail sur les étudiants aidants, Université Paris Cité.
14. **Untas, A.** (2026). Membre d'un Groupe de travail de la CPAM sur les jeunes adultes aidants, CPAM DGEIP.
15. **Wendland, J.** (2026). Membre du GIS - BECO Bébé, Petite Enfance en Contextes.
16. **Wendland, J.** (2026). Membre du Comité scientifique de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales). Rédaction du référentiel national sur la Qualité de l'Accueil dans la Petite Enfance.
17. **Wendland, J.** (2026). Membre du Comité scientifique de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales). Rédaction du référentiel national sur la Formation des Professionnels de la Petite Enfance
18. **Wendland, J.** (2026). Membre de l'Association Etincelles&Co - jeunes proches et parentalité en psychiatrie.
19. **Wendland, J.** (2026). Membre du comité scientifique de la revue *Périnatalité*.
20. **Wendland, J.** (2026). Membre du comité éditorial (associate editor) pour la revue *Infant Mental Health Journal*.

Relecture de manuscrits soumis (n=27)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Reviewer pour un article soumis à *Journal of Psychosomatic research*.
2. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Reviewer pour un article soumis à *Journal Pain Research and Management*.
3. **Bonnaire, C.** (2026). Relecture de manuscrits soumis à des revues scientifiques.

4. **Bonnaire, C.** (2026). Relecture du manuscrit "L'expérience de participants d'un dispositif de thérapie multifamiliale centré sur la schizophrénie : une étude phénoménologique interprétative " soumis à *Pratiques Psychologiques*.
5. **Darmaillacq, C.** (2026). Reviewing de manuscrit soumis à *Occupational and Environmental Medicine*.
6. **Darmaillacq, C.** (2026). Reviewing de manuscrit soumis à *Occupational and Environmental Medicine (Japan)*.
7. **Fasse, L.** (2026). Relecture d'un article soumis à *Medecine Palliative*.
8. **Jacob, A.** (2026). Relecture du manuscrit "Navigating the hurdles; A qualitative study exploring parents' experiences of Elexacaftor/Tezacaftor/Ivacaftor in young children with CF" soumis à la revue *Chronic Illness*.
9. **Jacob, A.** (2026). Relecture du manuscrit "Primary caregiving mothers who regret their parenthood in the age of climate crisis" soumis à la revue *Discovery Psychology*.
10. **Lacombe, C.** (2026, mai). Relecture de manuscrit soumis à la revue *Child & Family Social Work*.
11. **Lambert, L.** (2026, février). Relecture de manuscrit soumis à *Journal of Behavioral Addictions*.
12. **Lambert, L.** (2026, février). Relecture de manuscrit soumis à *Pratiques Psychologiques*.
13. **Lambert, L.** (2026, mai). Relecture de manuscrit soumis à *Psychopharmacology*.
14. **Le Normand, M-T.** (2026). Relecture de l'article "A Comparative Study of Personal Pronoun Use in English- and Mandarin-Speaking Children's Spontaneous Speech" soumis à *Cognitive Development*.
15. **Le Normand, M-T.** (2026). Relecture de l'article "Early Childhood Music-Based Interventions with Positive Developmental Outcomes: A Scoping Review of Interventional Studies" soumis à *Educational Research Review*.
16. **Le Normand, M-T.** (2026). Relecture de l'article "Evidence-based strategies from grammatical assessment for linguistic enrichment of deaf students" soumis à *Journal of Communication Disorders*.
17. **Le Normand, M-T.** (2026). Relecture de l'article "Language therapy style shapes neural engagement across recognition, encoding, and retrieval stages in early childhood" soumis à *Scientific Report*.
18. **Le Normand, M-T.** (2026). Relecture de l'article "Prenatal Learning in support of language acquisition: A systematic review" soumis à *Acta Psychologica*.
19. **Pitel, M.** (2026). Reviewing de l'article "Promouvoir la santé numérique des adolescents : évaluation de type réaliste d'une action en milieu scolaire" pour *Pratiques Psychologiques*.
20. **Plumet, M-H.** (2026). Reviewer de l'article "Impact of Personalized Shadow Teacher Support in Inclusive Settings on Multidomain Development of Children with ASD: A Quasi-Experimental Study" soumis à *Acta Psychologica*.
21. **Plumet, M-H.** (2026). Reviewer de l'article "Knowledge about Autism, Attitude and Inclusive Practices of University Teachers in Rawalpindi and Islamabad" soumis à *International Journal of Inclusive Education*.
22. **Plumet, M-H.** (2026). Reviewer de l'article "The accessibility of interstitial times and spaces for eating at university, through the experiences of a student with autism" soumis à *Alter*.
23. **Untas, A.** (2026). Relecture d'un article de revue soumis à *Alter European Journal of Disability Research*.
24. **Untas, A.** (2026). Relecture d'un article de revue soumis à *Psychology Health and Medicine*.
25. **Untas, A.** (2026). Relecture d'un article de revue soumis à *Journal of Family Studies*.
26. **Wendland, J.** (2026, mars-juin). 5 relectures d'articles soumis à des revues scientifiques.
27. **Wendland, J.** (2026). Rédactrice associée de la revue *Devenir*.

Collaborations déclarées (n=36)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Collaboration avec le Groupe de recherche de Catalunya « Neuroimaging, Personality, Prevention and Treatment in Clinical and Health Psychology (PsicoClíSa) », Université Autonome de Barcelone.
2. **Bonnaire, C.** (2026). Collaboration avec Winamax.
3. **Bonnaire, C.** (2026). Collaboration avec ANJ.
4. **Brouche, S. & Plumet, M-H.** (2026). Convention de recherche avec un hôpital dans le cadre du co-encadrement du mémoire d'Elsa RAIMOND.
5. **Darmaillacq, C. (2026).** Partenariat avec la maternité du CHI Poissy-Saint-Germain-en Laye pour le recrutement de participantes pour les études. Poissy, France.
6. **Derguy, C.** (2026). Collaboration avec l'association Epilepsie Progression Integration (EPI) pour le Projet RépiTND, France.
7. **Derguy, C.** (2026). Collaboration avec Equipe Relais Handicap Rare AuRa pour le Projet RépiTND, France.
8. **Dorard, G.** (2026). Collaboration avec le Pr. M. Melchior (Directrice de recherche en santé publique), ERES, INSERM, Paris, France.
9. **Dorard, G.** (2026). Collaboration avec A. Ruffault (Chercheur en psychologie appliquée au sport de haut niveau), Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance.
10. **Dorard, G., Untas, A.** (2026). Collaboration avec B. Chevrier (MCF en psychologie différentielle) et C. Scola (MCF en psychologie du développement), Université d'Aix-Marseille.
11. **Dorard, G., Untas, A.** (2026). Collaboration avec P. Justin (MCF en psychologie de la santé), Université de Lille.
12. **Dorard, G.** (2026). Collaboration avec S. le Vigouroux (MC-HDR en Psychologie clinique du développement et psychologie différentielle), Université de Nîmes.
13. **Dorard, G., Untas, A.** (2026). Collaboration avec Pr A. Villatte (psychologie du développement). Université de Toulouse Jean Jaurès.
14. **Dorard, G., Untas, A.** (2026). Collaboration avec R. Habbib (ingénieure recherche), Pr G. Piché (psychoéducation), K. Vetry (ingénieure d'étude). Université du Québec en Outaouais, Canada.
15. **Dorard, G.** (2026). Collaboration avec Pr J.R. Barrada (sciences psychologiques et de l'éducation). Universidad de Zaragoza, Espagne.
16. **Glatz, J.** (2026). Projet CANJAID - Partenariats hospitaliers et associatifs pour le recrutement de participants: Hôpital Tenon AP-HP, Hôpital La Pitié Salpêtrière (Paris), Hôpital Européen Georges Pompidou - HEGP (Paris), Institut Curie (Paris), Institut Paoli Calmettes (Marseille), Maison des adolescents de l'Ariège, ILHUP Marseille, La Ligue Contre le Cancer (financeur et partenaire de l'étude), Jeunes aidants ensemble - JADE, La Pause Brindille, Corasso, Hosanna, Laurette Fugain, Draw your fight, Fédération Amazones Guadeloupe, Fédération Amazones La Réunion depuis 2024.
17. **Plumet, M-H.** (2026, mai). Projet collaboratif avec l'université de Fribourg, Suisse (porté par Nathalie Quartenoud-Département de pédagogie curative). Impact du programme AHEAD d'aide à l'autodétermination des étudiants TND pour l'atteinte de leurs objectifs dans le supérieur. Université de Fribourg, Suisse.
18. **Rebegea-Bitner, D.** (2026-2027). Collaboration de recherche avec le CHIC (Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil) pour la récupération de données cliniques dans le cadre de la thèse.
19. **Sacchet, C., Dorard, G.** (2026). Convention de collaboration signée entre l'UGECAM Ile-de-France et l'Université Paris Cité dans le cadre du projet HANDY-FRATRIE.
20. **Touma, N., Motreff, Y., Decio, V., Sentenac, M., Monnier-Besnard, S., Regnault, N., Kovess-Masfety, V.** (2026). Collaboration nationale avec Santé Publique France pour l'enquête ENABEE -

Comparaison des attitudes parentales des pères et des mères et leur association avec la santé mentale des enfants.

21. **Touma, N.,** Fromage, M-N., **Flahault, C.** (2026). Collaboration nationale avec l'Université de Lille - Scalab pour l'étude ancillaire du projet ICEbreaker - Evaluation de partenariat en santé dans la conception d'un outil digital de soin de support en oncologie.
22. **Untas, A., Flahault, C.** (2026). Collaboration nationale avec l'Institut polytechnique de Grenoble pour l'étude "Les besoins des étudiants qui vivent le décès d'un proche : une étude exploratoire".
23. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale avec le Global Consortium for Perinatal Psychometrics , piloté par l'Université de Liverpool.
24. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale avec la Kütahya Health Science University (Turquie) dans le cadre du projet EPPA - Evaluating the Effects of Parent-Child Bonding and Anxiety in the Perinatal Period on Infant Care and Breastfeeding Self-Efficacy: A Structural Equation Modeling Approach.
25. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale dans le cadre des projets COST (=European Cooperation in Science and Technology) PERIMETRICS et COST TREASURE.
26. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale avec l'Université de Talca au Chili, Universidad del Desarrollo, Concepción (Chili), Université Catholique du Chili pour le projet CHILDCARE.
27. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale avec l'Université de l'Etat de São Paulo (Brésil) pour le projet PARENTALITE.
28. **Wendland, J.** (2026). Collaboration internationale avec l'Université de Caxias du Sul (Brésil) pour le projet ACE/BCE - Etude de l'impact des événements adverses et protecteurs pendant l'enfance sur la parentalité et les relations parents-enfants.
29. **Wendland, J.** (2026). Collaboration avec l'Hôpital Pitié-Salpêtrière - gynécologie obstétrique pour le projet SMA - Étude des attitudes des femmes et de leurs conjoints face aux stratégies reproductives, au diagnostic prénatal, et à une éventuelle thérapie fœtale dans l'amyotrophie spinale.
30. **Wendland, J.** (2026). Collaboration avec Santé Publique France pour les Enquêtes Nationales EVANE (Étude nationale sur les déterminants du vécu et des pratiques parentales des parents d'enfants de 0 à 2 ans, France hexagonale), EPIFANE (épidémiologie en France de l'alimentation et de l'état nutritionnel des enfants pendant leur première année de vie), ENABEE (Étude nationale sur le bien-être des enfants).
31. **Wendland, J.** (2026). Collaboration avec l'équipe OPPALE de l'INSERM pour l'Enquête nationale Périnatale et le projet RANSPRE
32. **Wendland, J.** (2026). Collaboration locale avec l'Hôpital Pitié-Salpêtrière - pédopsychiatrie pour l'Étude DEV-24 : évaluation du bénéfice d'une équipe mobile de soutien à la parentalité chez des familles socialement désavantagées sur la santé mentale parentale, le développement du nourrisson et le parcours de soin à 24 mois.
33. **Wendland, J.** (2026). Collaboration nationale avec l'Association Ensemble pour la Petite Enfance dans le cadre des projets ClassMat et 1000PARENTS.
34. **Wendland, J.** (2026). Collaboration nationale avec l'Association Pas à Pas, L'enfant dans le cadre du projet alliance éducative.
35. **Wendland, J.** (2026). Collaboration nationale avec le GIS BECO.
36. **Wendland, J.** (2026). Collaboration nationale avec l'INSERM - Université de Bordeaux dans le cadre de l'APPIE-Lab - Analyse des Politiques Publiques à Impact sur l'Enfant

Mobilités (n=7)

1. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Accueil au LPPS et encadrement de Karina Arias, étudiante au Pontificia Universidad Católica de Chile. Stage de recherche du 16 mars au 16 avril 2026. Programme HAPAECC.
2. **Baeza-Velasco, C.** (2026). Accueil au LPPS et encadrement de Nicole Gallegos, doctorante à l'Université O'Higgins du Chili. Stage de recherche du 2 février au 10 mars 2026. Programme HAPAECC.
3. **Lacombe, C.** (2026). Séjour de recherche au Laboratoire de recherche et d'actions pour les personnes ayant des problèmes de santé mentale et leurs proches (LaPProche) (1 mois), Canada.
4. McNelly, S. (2026). Accueil au LPPS par **Emilie Cappe** [Mobilité entrante]. LPPS UPCité, France ; University of Ireland. (2 jours).
5. Pyskowska, A. (2026, septembre). Accueil au LPPS UPCité par **Sandra Brouche** [Mobilité entrante]. LPPS UPCité, France. (1 semaine)
6. Spencer, R. (2026, septembre). Accueil au LPPS UPCité par **Jaqueline Wendland** [Mobilité entrante]. LPPS UPCité, France. (2 semaines)
7. **Wendland, J.** (2026, avril). Séjour de recherche à l'Université de Talca [Mobilité sortante]. Université de Talca, Chili. (2 semaines)

Actions de science ouverte déclarées (n=11)

1. **Brouche, S.** (2026). Publication [d'un article en open access](#) dans *Frontiers in Psychiatry*.
2. **Brouche, S.** (2026). Dépôt [d'un poster](#) sur HAL.
3. **Flahault, C.** (2026). Dépôt sur HAL d'articles scientifiques.
4. **Jaby, C.** (2026). Dépôt sur HAL [d'un poster de l'AFPSA 2025](#).
5. **Plessis, L.** (2026). Publication d'un article en open access dans *Frontiers in Psychology* [et dépôt de l'article sur HAL](#).
6. **Plessis, L.** (2026). Dépôt sur OSF du protocole du projet REPIF (non public pour le moment).
7. **Plessis, L.** (2026). Mise en place d'un PGD pour le projet REPIF.
8. **Thomas, D.** (2026, janvier). Dépôt sur OSF du protocole d'une revue systématique. [10.17605/OSF.IO/DCSGB](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/DCSGB)
9. **Thomas, D.** (2026, mai). Dépôt sur HAL [d'un poster diffusé lors d'un congrès international](#).
10. **Untas, A.** (2026). Application d'une licence CC-BY-NC-ND [pour un article publié dans Néphrologie et Thérapeutique](#).
11. **Untas, A.** (2026). Rédaction d'un Plan de gestion de données déposé à l'Institut national du Cancer pour le rapport à 18 mois du projet KID-CARE.