

PUBLICATIONS DANS DES REVUES ACL

- Brignon, M., Vioulac, C., **Boujut, E.**, Delannoy, C., Beauvais, C., Kivits, J., Giraudet Le Quintrec, J.S., Poivret, D., Untas, A., & Rat, A.C., (2019). Patients and relatives coping with inflammatory arthritis: Care teamwork. *Health Expectations*, 00, 1-11. DOI: 10.1111/hex.12982 Medline (IF=2.85; Q1).
- Lebert-Charron, A., Wendland, J., Dorard, G., & **Boujut, E.** (2018). Le syndrome de burnout ou d'épuisement maternel : une revue critique de la question. *Psychiatrie de l'Enfant*, 119, 216–219. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.07.023>. PsycInfo (IF=0.13 ; Q3)
- Lebert-Charron, A., Dorard, G., **Boujut, E.**, & Wendland, J. (2018). Maternal burnout syndrome: contextual and psychological associated factors. *Frontiers in Psychology*, 9, 885. PsycInfo et Medline (IF=2.46; Q1) doi: 10.3389/fpsyg.2018.00885
- Haag, P., Shankland, R., Osin, E., **Boujut, E.**, Cazalis, F., Bruno, A.S., Vrignaud, P., & Gay, M.C. (2018). Stress perçu et santé physique des doctorants dans les universités françaises. *Pratiques Psychologiques*, 24(1), 1-20. PsycInfo (IF=0.31 ; Q3) Doi : 10.1016/j.prps.2017.04.005
- Boujut, E.** & Ridremont, D. (2018). Cancer chez les jeunes : Stress perçu, soutien social perçu et coping. *La Revue de Santé Scolaire et Universitaire*, 9 (51), 14-17. Doi : 10.1016/j.revssu.2018.03.003
- Galam, E., Vauloup, C., Bunge, L., Buffel du Vaure, C., **Boujut, E.**, & Jaury, P. (2017). 'Intern life': a longitudinal study of burnout, empathy, and coping strategies used by French GPs in training. *BJGP Open*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.3399/bjgpopen17X100773>. Medline (IF=2.29 ; Q1)
- Ruffault, A., Czernichow, S., Ferrand, M., Erichot, N., Hagger, M., **Boujut, E.**, & Flahault, C. (2017). The effects of mindfulness training on weight-loss and health-related behaviors in overweight and obese individuals: A systematic review and meta-analysis. *Obesity Research & Clinical Practice*, 11, 90-111. Medline (IF=2.09 ; Q2) doi: 10.1016/j.orcp.2016.09.002.
- Boujut, E.**, Popa-Roch, M., Palomares, E.A., & Cappe, E. (2017). Self-efficacy and burnout in teachers of students with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 36, 8-20. Medline (IF=2.13 ; Q1) <http://dx.doi.org.frodon.univ-paris5.fr/10.1016/j.rasd.2017.01.002>
- Myszkowski, N., Brunet-Gouet, E., Roux, P., Robieux, L., Malézieux, A., **Boujut, E.**, & Zenasni, F. (2017). Is the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy measuring two or five dimensions? Evidence in a French sample. *Psychiatry Research*, 255, 292-296. Medline (IF=2.83 ; Q1) doi: 10.1016/j.psychres.2017.05.047.
- Myszkowski, N., Villoing, B., Zenasni, F., Jaury, P., & **Boujut, E.** (2017). Monitoring stress among internal medicine residents: An experience-driven, practical and short measure.

- Psychology, Health & Medicine*, 22(6), 719-726. Medline (IF=1.34 ; Q2) doi: 10.1080/13548506.2016.1220599.
- Wendland, J., Lebert-Charron, A., De Oliveira, C., & **Boujut, E.** (2017). Liens entre maltraitance pendant l'enfance ou l'adolescence et consommations de substances à risque chez les jeunes adultes. *L'Évolution Psychiatrique*, 82, 383-393. PsycInfo (IF=0.57 ; Q3) <http://dx.doi.org/frodon.univ-paris5.fr/10.1016/j.evopsy.2016.12.002>
- Cappe, É., Poirier, N., **Boujut, É.**, Nader-Grosbois, N., Dionne, C., & Boulard, A. (2017). Trouble du spectre de l'autisme et évaluation du stress perçu des parents et des professionnels : étude des propriétés psychométriques d'une adaptation francophone de l'Appraisal of Life Event Scale (ALES-vf). *L'Encéphale*, 43(3), 321-325. Medline (IF=0.69 ; Q2) doi: 10.1016/j.encep.2016.08.001.
- Cappe, E., Bolduc, M., Poirier, N. & **Boujut, E.** (2017). Teaching autistic students across various educational settings: The factors involved in burnout. *Teaching and Teacher Education*, 67, 498-508. Medline (IF=2.19 ; Q1) <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.07.014>
- Boujut, E.**, & Cappe, E. (2016). Scolarisation des élèves autistes : comparaison du vécu des enseignants de milieux ordinaires et spécialisés. *Education et Formations*, 92, 137-152. Psycinfo.halshs-01521773
- Cappe, E., & **Boujut, E.** (2016). L'approche écosystémique, pour une meilleure compréhension des défis de l'inclusion scolaire des élèves ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 143, 391-401. PsycInfo (IF=0.08 ; Q4)
- Boujut, E.**, Dean, A., Grouselle, A., & Cappe, E. (2016). Comparative study of teachers in regular schools and teachers in specialized education schools in France, working with students with an Autism Spectrum Disorder: stress, social support, coping strategies and burnout. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(9), 2874-2889. Medline (IF=3.43 ; Q1) doi: 10.1007/s10803-016-2833-2.
- Cappe, E., Smock, N., & **Boujut, E.** (2016). Rôle des ressources dispositionnelles et des processus transactionnels dans l'ajustement au stress professionnel des enseignants incluant dans leur classe des élèves ayant un TSA. *L'Évolution Psychiatrique*, 81(1), 73-91. PsycInfo (IF=0.57 ; Q3) <http://dx.doi.org/frodon.univ-paris5.fr/10.1016/j.evopsy.2015.05.006>
- Picard, J., Catu-Pinault, A., **Boujut, E.**, Botella, M., Jaury, P., & Zenasni, F. (2016). Burnout, empathy and their relationships: a qualitative study with residents in General Medicine. *Psychology, Health & Medicine*, 21(3), 354-361. Medline (IF=1.34 ; Q2) doi: 10.1080/13548506.2015.1054407.
- Décamps, G., Gana, K., Hagger, M., Bruchon-Schweitzer, M., & **Boujut, E.** (2016). Etude des liens entre fréquence de la pratique sportive et santé des étudiants : mesure des effets de genre sur le comportement alimentaire et les consommations de substances. *Psychologie Française*, 61(4), 361-374. PsycInfo (IF=0.45 ; Q3) Doi : 10.1016/j.psfr.2014.01.002

- Cappe, E., Rouge, M.C., & **Boujut, E.** (2015). Rôle des antécédents personnels et processus transactionnels sur le développement de burnout chez les professionnels intervenant auprès d'individus ayant un Trouble du Spectre Autistique. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 21, 125-148. PsycInfo (IF=0.17 ; Q4) Doi : [10.1016/S1420-2530\(16\)30013-9](https://doi.org/10.1016/S1420-2530(16)30013-9)
- Untas, A., Boujut, E.,** Corpechot, C., Zenasni, F., Chazouillères, O., Jaury, P., Poupon, R., Buffel du Vaure, C. & Sultan, S. (2015). Quality of life and illness perception in primary biliary cirrhosis: a controlled cross-sectional study. *Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology*, 39(1), 52-58. Medline (IF=1.92 ; Q2) doi: [10.1016/j.clinre.2014.07.003](https://doi.org/10.1016/j.clinre.2014.07.003).
- Boujut, E.,** & Gana, K. (2014). Relationship between depressive mood and eating disorders in a non-clinical young female sample. A one-year longitudinal analysis of cross-lagged and simultaneous effects. *Eating Behaviors*, 15(3), 334-340. PsycInfo (IF=2.27 ; Q2) doi: [10.1016/j.eatbeh.2014.04.018](https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2014.04.018).
- Lamothe, M., **Boujut, E.,** Zenasni, F., & Sultan, S. (2014). To be or not to be empathic? The combined role of empathic concern and perspective taking to understand burnout in general practice. *BMC Family Practice*, 15(15), 1-7. Medline (IF=2.16 ; Q1) doi: [10.1186/1471-2296-15-15](https://doi.org/10.1186/1471-2296-15-15).
- Lelorain, S., Zenasni, F., Catu-Pinault, A., Rigal, L., Jaury, P., **Boujut, E.,** & Sultan, S. (2013). Empathic concern and professional characteristics associated with clinical empathy in French general practitioners. *European Journal of General Practice*, 19, 23-28. Medline (IF=1.04 ; Q1) doi: [10.3109/13814788.2012.709842](https://doi.org/10.3109/13814788.2012.709842).
- Boujut, E.,** Koleck, M., Bergès, D., & Bourgeois, M. (2012). Prévalence des troubles anxio-dépressifs dans une population de patientes consultant pour un trouble du comportement alimentaire (TCA) et comparaisons entre les 4 sous-types de TCA. *Annales Medico-Psychologiques*, 47(1), 22-25. PsycInfo (IF=0.22 ; Q2) DOI: [10.1016/j.amp.2011.11.007](https://doi.org/10.1016/j.amp.2011.11.007).
- Décamps, G., **Boujut, E.,** & Brisset, C. (2012). French college students' sports practice and its relations with stress, coping strategies and academic success. *Frontiers in Psychology*, 3, 104, 1-6. PsycInfo et Medline (IF=2.46 ; Q1) doi: [10.3389/fpsyg.2012.00104](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00104).
- Boujut, E.,** Bruchon-Schweitzer, M., & Dombrowski, S. (2012). Coping among students: development and validation of an exploratory measure. *Psychology*, 3(8), 352-356. PsycInfo et Medline (IF=1.12) DOI: [10.4236/psych.2012.38084](https://doi.org/10.4236/psych.2012.38084)
- Zenasni, F., **Boujut, E.,** Woerner, A., & Sultan, S. (2012). Empathy and burnout in primary care: three hypothesis. *British Journal of General Practice*, 62(2), 346-347. Medline (IF=2.29 ; Q1) doi: [10.3399/bjgp12X652193](https://doi.org/10.3399/bjgp12X652193).
- Boujut, E.,** & Décamps, G. (2012). Relations entre les émotions négatives, l'estime de soi, l'image du corps et la pratique sportive des étudiants de première année. *Journal*

- de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 22(1), 16-23. Francis (IF=0.09 ; Q4) <http://dx.doi.org/frodon.univ-paris5.fr/10.1016/j.jtcc.2011.12.001>
- Zenasni, F., **Boujut, E.**, Buffel du Vaure, C., Catu-Pinault, A., Tavani, J.L., Rigal, L., Jaury, P., & Sultan, S. (2012). Development of a French-language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *International Journal of Person-Centered Medicine*, 2(4), 759-766. Medline DOI:10.5750/ijpcm.v2i4.295
- Boujut, E.**, & Dombrowski, S. (2011). A descriptive study of eating disturbances in a French student's population: the EAT-26 utility. *Journal Of Experiential Psychotherapy*, 4 (56), 3-9.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2010). Les troubles du comportement alimentaire en première année d'université : une étude prospective multigroupe. *Psychologie Française*, 55(4), 295-307. Francis (IF=0.26 ; Q3) DOI: 10.1016/j.psfr.2010.08.001
- Boujut, E.**, Koleck, M., Bruchon-Schweitzer, M., & Bourgeois, M.L. (2009). La santé mentale chez les étudiants: enquête auprès d'une cohorte de 556 étudiants de 1<sup>ère</sup> année. *Annales Médico-Psychologiques*, 167(9), 662-668. Francis (IF=0.22 ; Q2) DOI: 10.1016/j.amp.2008.05.020.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2009). Construction and validation of a freshman stress scale: an exploratory study. *Psychological Reports*, 104(2), 680-692. Medline et PsycInfo (IF=0.68 ; Q3) DOI: 10.2466/PRO.104.2.680-692
- Cooke, R., & **Boujut, E.** (2008). Changer le paradigme de l'enseignement de la compréhension écrite en licence : enjeux et modalités. *Les Langues Modernes*, 102(2), 73-85. Francis
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2007). Rôle de certains facteurs psychosociaux dans la réussite universitaire d'étudiants de première année. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 36(2), 157-177. PsycInfo (Q4) <http://dx.doi.org/frodon.univ-paris5.fr/10.4000/osp.1367>

#### OUVRAGES

- Wendland, J., **Boujut, E.**, & Saïas, T. (Dir.) (2017). *La parentalité à l'épreuve de la maladie ou du handicap : quel impact pour les enfants ?*, Eds Champs Social.
- Bruchon-Schweitzer M., & **Boujut, E.** (2014). *Psychologie de la Santé. Modèles, Concepts et Méthodes*, 2<sup>ème</sup> édition révisée, Paris : Dunod.
- Boujut, E.** (2010). *Les étudiants de première année. Une étude en psychologie de la santé*. Editions Universitaires Européennes. (Publication de thèse)

#### CHAPITRES D'OUVRAGES

- Boujut, E., & Cappe, E.** (2019). Accompagner les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme : présentation d'un programme de recherches sur le vécu des professionnels. In C. Derguy, & E. Cappe (Eds), *Familles et trouble du spectre de l'autisme* (pp. 283-293). Malakoff : Dunod.
- Boujut, E., Pralong, A., & Cappe, E.** (2017). Bien-être à l'école et situations de handicap : le cas des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. In B. Courty & J.F. Dupeyron (Eds), *Le bien-être des écoliers* (pp. 95-117). Presses Universitaires de Bordeaux.
- Cappe, É., Rougé, M.C. et **Boujut, É.** (2016). Epuisement professionnel d'éducateurs et d'accompagnants intervenant auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. In A.M. Etienne, & I. Bragard (Eds), *Evolutions sociales, innovations et politiques. Nouveaux enjeux en psychologie de la santé* (pp. 85-87). Paris, France : Editions des archives contemporaines.
- Morvan, Y., Coulange, I., Krebs, M.O., **Boujut, E., & Romo, L.** (2016). La santé psychique des étudiants. In J.F. Giret, C. Van de Velde & E. Verley (Eds), *Les vies étudiantes. Tendances et inégalités* (pp. 213-234). Paris : La documentation française.
- Boujut, E., & Cappe, E.** (2014). La scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre autistique : résultats préliminaires d'une étude comparative du vécu des enseignants entre milieu ordinaire et milieux spécialisés. In V. Christophe, C. Ducro & P. Antoine (Eds), *Psychologie de la santé : Individu, Famille et Société* (pp. 103-112). Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.
- Boujut, E.,** (2014). Evolution de la symptomatologie dépressive et des troubles alimentaires au cours de la première année universitaire. In D. Cupa, H. Riazuelo & L. Romo (Eds), *La santé psychique des étudiants* (pp.33-43). Montrouge : EDK Editions Médicales Scientifiques.
- Boujut, E.** (2012). Comprendre et prévoir les comportements de santé. In S. Sultan & I. Varescon (Eds), *Psychologie de la Santé* (pp.67-86). Paris: PUF.
- Afflelou, S., & **Boujut, E.** (2011). Les troubles alimentaires en population générale et chez les sportifs. In G. Décamps (Ed), *Psychologie du sport et de la santé* (pp.171-188). Bruxelles : De Boeck.
- Décamps, G., & **Boujut, E.** (2011). Performances académiques et adaptation psychologique des étudiants à l'université: le rôle de la pratique d'activités physiques et sportives. In G. Décamps (Ed), *Psychologie du sport et de la santé* (pp.295-311). Bruxelles : De Boeck.
- Boujut, E., & Bruchon-Schweitzer, M.** (2010). Modèles transactionnels prédisant l'échec académique : une comparaison entre étudiants des filières « classiques » et étudiants des filières « à concours ». In A. de Ribaupierre, P. Ghisletta, T. Lecerf, & J.L. Roulin (Eds.), *Identité et spécificités de la psychologie différentielle* (pp. 301-305), Presses Universitaires de Rennes.

- Rasclé, N., **Boujut, E.** & Idier, L. (2009). Contrôle et santé. In Y. Paquet (Ed), *Théories du contrôle : Aspects théoriques et applications* (pp.113-129). De Boeck.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Review of psychosocial predictors in academic achievement. In E. Avram (Ed), *Psychology in a Positive World: Resources for personal, organizational, and social Development* (pp.140-156).Bucaresti: Editura Universitara.
- Boujut, E.** & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Measuring stress among students: a review of literature. In E. Avram (Ed.), *Psychology in Modern Organizations* (pp.424-433). Bucaresti: Editura Universitara.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Impacts du Névrosisme, du soutien social et du coping sur la réussite aux examens. In E. Loarer, J-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener, P. Mallet, et P. Vrignaud (Eds.), *Perspectives différentielles en Psychologie* (pp.429-432). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Le stress vis à vis de l'avenir professionnel chez les étudiants: impact sur la santé et la réussite universitaire. In : A. Balikdjan, C. Lemoine, N. Kridj et P. Salengros. (Eds.), *Santé psychologique, Stress et harcèlement au travail* (pp. 131-151). L'harmattan. Collection Psychologie du Travail et des Ressources Humaines.
- Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2007). Doubts about professional outlook among first year university students: a stress factor. In E. Avram (Ed.), *Organizational-Managerial Psychology: Applicative perspectives* (pp. 227-233). Bucaresti: Editura Universitara.