

## Articles publiés dans des revues internationales et nationales avec comité de lecture

de Jean-Louis Adrien

(publication antérieures à 2019)

**Adrien, J-L.** (2017). Recension du livre « Bonne nuit mon tout-petit. Tout savoir sur le sommeil des enfants de 0 à 6 ans », J. Wendland, Ed Solar, Paris (2017). *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 65(8), Pages 515-516.

Taton, R., Martineau, C. et **Adrien, J-L.** (2017). Étude rétrospective des bénéfices développementaux et comportementaux d'une intervention psycho-éducative pour des enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Annales Médico-psychologiques*, 175, 600-617.

Bernard, M-A., Wolff, M., Nézereau, C., Bourgueil, O., Garnier, A., Collinet, M., Vandromme, L., & **Adrien, J-L.** (2018). Etude de l'évolution cognitive, socio-émotionnelle et des comportements autistiques d'enfants avec autisme et autre trouble envahissant du développement bénéficiant d'une intervention structurée, la méthode A.B.A. (Applied Behavior Analysis), *Annales Médico-psychologiques*, 176, 847-856. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2017.10.013>.

Morange-Majoux, F. et **Adrien, J-L.** (2016). Motricité et préférence manuelle chez les enfants avec troubles du spectre de l'autisme : une nouvelle voie d'exploration des troubles. *Devenir*, 28, 4, 213-227.

Nézereau, C., Wolff, M., Gattegno, M-P., Bourgueil, O., Regnault, G., & **Adrien, J-L.** (2016). Evolution de la régulation et de la résistance au changement d'enfants et d'adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : contribution des applications numériques « LearnEnjoy » dans le cadre d'un programme d'intervention développementale, le programme IDDEES. *Ergo'IA 2016 Conference Proceedings*. [doi.org/10.1145/3050385.3050398](https://doi.org/10.1145/3050385.3050398).

**Adrien, J-L.**, Bernard, M-A, Thiébaud, E., Gattegno, M.P, Blanc, Kaye, K., Contejean, Y., Mazetto, C., Nassif, M-C, de Souza, M.T.C.C., Nader-Grosbois, N., Seynhaeve, I., De La Iglesia Gutierrez, M., Olivar Parra, J-S, Aiad, F., Sam, N., Belal, L., Fekih, L., Dionne, C., Rousseau, M., Stefanidou, K., & Bonnet-Brilhault, F. (2016). Le profil du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints de Troubles du Spectre Autisme (TSA) associé à un léger retard global du développement, âgés de 19 mois à 36 mois diffère-t-il de celui d'enfants avec TSA associé à une déficience intellectuelle (DI) sévère et âgés de 7 ans à 14 ans ? Quelles implications pour les pratiques d'évaluation et d'intervention ? *Devenir*, 28, 3, 255-272.

Bernard, M-A, Thiébaud, E., Mazetto, C., Nassif, M-C, de Souza, M.T.C.C., Nader-Grosbois, N., Seynhaeve, I., De La Iglesia Gutierrez, M., Olivar Parra, J-S., Dionne, C., Rousseau, M., Stefanidou, K.,

Aiad, F., Sam, N., Belal, L., Fekih, L., Blanc, R., Bonnet-Brilhault, F., Gattegno, M.P, Kaye, K., Contejean, Y. et **Adrien, J-L.** (2016). L'hétérogénéité du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints d'autisme en lien avec la sévérité des troubles. *Revue de Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, <http://dx.DOI: 10.1016/j.neurenf.2016.05.002>

Gattegno, M.P., Wolff, M., Ragonnet, P., Pascaud, R., de Fenoyl, C., & **Adrien, J-L.** (2016). Étude pilote de l'inclusion professionnelle en milieu ordinaire de personnes atteintes d'autisme. *Annales Médico-Psychologiques*. DOI :10.1016/J.AMP.2016.06.009.

Caldani, S., Le Normand, M.-T. Blanc, R. et **Adrien J.L** (2016). Compétences narratives et Développement du langage chez des locuteurs présentant un trouble du spectre autistique (TSA). *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)*, 144, 28-Tome V.

Bernard, M-A., De la Iglesia Gutierrez, M., Olivar Parra, J-S., Thiébaud, E, Kaye, K., Contejean, Y., Mazetto, C., Nassif, M.C., Costa Coelho de Souza, M.T., Nader-Grosbois, N., Seynhaeve, I., Dionne, C., Rousseau, M., Blanc, R., Bonnet-Brilhault, F., Stefanidou, K., Aiad, F., Sam, N., Belal, L., Fekih, L., Gattegno, M.P. et **Adrien, J-L** (2015). Cognitive and socio-emotional developmental assessment of children with autism from France, Belgium, Canada, Brazil, Spain, Greece and Algeria with the Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB): a comparative analysis. *Book of Abstracts of 1st International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents*, p. 143. Ediciones Pirámide, Spain.

Boulard, A., Morange-Majoux, F., Devouche, E., Gattegno, M-P., Evrard, C. et **Adrien, J-L.** (2015). Les dysfonctionnements précoces et les trajectoires développementales d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme : une revue des recherches et approches diagnostiques et évaluatives, *Devenir*, 27, 231-242.

Degenne-Richard, C., Wolff, M. , Fiard, D., Lebreton, K., Boussès, A., Zbinden, E., Donzeau, M., Thorel, M-V., Schuster, M., Malen, J.P., Recordon-Gaboriaud, S., Pasquet, F., Coco, V., Lhermenier, T., Hoswald, M-O., Péan, S., Picard, I., Cappe, E., & **Adrien, J-L.** (2015). Etude des particularités sensorielles des adultes avec autisme. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, XX, 2, 54-67.

Wolff, M., Gattegno, M.P, Adrien J-L, Gabeau, C., & Isnard, P. (2014). Contribution of tablets to the support of children and adolescents with autistic disorders. *European Journal of Automation*, 48, n°4-5-6, 261-282.

Brisson, J., Martel, K., Serres, J., Sirois, S. & **Adrien, J.L.** (2014). Acoustic analysis of vocal/verbal productions of infants later diagnosed with autism and their mother. Vol. 00(0), 1-10. DOI:10.1002/imhj.21442. *Infant Mental Health Journal*. (IF = 0.988)

Filipova, M., Boulard, A., Blanc, R., Roux, S., Barthélémy, C., & **Adrien, J-L.** (2014). Un nouvel instrument d'évaluation des altérations du comportement auditif chez l'enfant avec autisme : l'échelle EACAA-E (Echelle Altérations Comportement Auditif-Enfant). *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, Vol. XIX, 3, 57-69.

Cassel, R., Saint-Georges, C., Mahdhaoui, A., Chetouani, M., Laznik, M-C., Muratori, F., Adrien J-L., & Cohen D. (2014). Course of maternal prosodic incitation (motherese) during early development in autism: an exploratory home movie study. *Interactions Studies*, 14:3, 480-496. (IF = 1.11).

Degenne-Richard, C., Wolff, M., & **Adrien, J-L** (2014). Les spécificités sensorielles des personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 128, 69-78.

Krieger, A-E, Lancéart, E., Nader-Grosbois, N. & **Adrien, J-L.** (2014). Trisomie 21 et autisme : double diagnostic, évaluation et intervention. *Revue de Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 62, 235-243.

Courty A., Maria A. Solène, Lalanne C., Ringuenet D., Vindreau C., Chevallier C., Pouga L., Pinabel F., Philippe A., **Adrien J.-L.** & Berthoz, S. (2013). Levels of autistic traits in anorexia nervosa: a comparative psychometric study. *BMC Psychiatry* 13, 1 (2013) 222 – DOI : 10.1186/1471-244X-13-222. (IF = 2.23).

Krieger, A-E, Saïas, T., & **Adrien, J-L.** (2013). Promouvoir le partenariat parents-professionnels dans la prise en charge des enfants atteints d'autisme. *L'Encéphale*, 39, 130-136.

Apter G, Devouche E, **Adrien JL.** (2013). Letter to the editor. *British Journal of Psychiatry* <http://www.bmj.com/content/346/bmj.f2059/rr/645962> in response to Rai D., Lee B. K., Dalman C., Golding J., Lewis G., Magnusson C. (2013). Parental depression, maternal antidepressant use during pregnancy, and risk of autism spectrum disorders: Population based case-control study. *British Journal of Psychiatry* 2013; 346:1-15. (IF = 6.619).

Brisson, J., Serres, J., Warreyn, P., Foussier, S., & **Adrien, J-L.** (2012). Motor anticipation failure in infants with autism: a retrospective analysis of feeding situations. *Autism*, 16(4), 420-429. doi: 10.1177/1362361311423385.

Foussier, S., Cappe, E., & **Adrien, J-L.** (2012). Le « JE à 2 » : un outil ludique de stimulation du développement de l'enfant autiste. Etude de cas clinique. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 119, vol. 24, Tome IV, 465-472.

Cappe, E., Wolff, M., Bobet, R., & **Adrien, J.-L.** (2012). Étude de la qualité de vie et des processus d'adaptation des parents d'un enfant ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger. *L'Évolution Psychiatrique*, 77, 181-189.

Cappe, E., Wolff, M., Bobet, R., & **Adrien, J.-L.** (2011). Quality of life: a key variable to consider in the evaluation of adjustment in parents of children with autism spectrum disorders and in the development of relevant support and assistance programs. *Quality of Life Research*, 20(8), 1279-1294. doi: 10.1007/s11136-011-9861-3.

Pérès-Al Halaby, B. § **Adrien, J.-L.** (2011). Un programme d'intervention individuelle centrée sur l'hétéro-régulation de l'attention conjointe chez de jeunes enfants avec autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 115, 23, 473-479.

Brisson, J., Serres, J. § **Adrien, J.-L.** (2011). Les dysfonctionnements des bébés ultérieurement diagnostiqués trouble autistique. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 115, 23, 427-432.

Maurer, M., Delfour, F., Trudel, M. § **Adrien, J.-L.** (2011). L'enfant avec un autisme et l'animal dans un lien signifiant : des possibilités d'interventions thérapeutiques. *Psychiatrie de l'enfant*, LIV, 2, 575-609.

Brisson, J., Serres, J., Gattegno, M.P., & **Adrien, J.-L.** (2011). Etude des troubles précoces du contact social à partir de l'analyse des films familiaux chez des nourrissons de la naissance à 6 mois ultérieurement diagnostiqués autistes. *Devenir*, 23, 1, 87-106.

Maurer, M., Delfour F., Wolff M., & **Adrien, J.-L.** (2010). Dogs, Cats and Horses: Their Different Representations in the Minds of Typical and Clinical Populations of Children. *Anthrozoos: A Multidisciplinary Journal of the Interactions of People & Animals*, 23, 4, 383-395.

Thiébaud E., **Adrien, J.-L.**, Blanc, R. & Barthélémy, C (2010). The Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB) for children with autism: a new tool for the assessment of cognitive and social development in children with autism spectrum disorders. *Autism and Research Treatment*. ID 875037 ; doi:10.1155/2010.

Walter, K., Kremer, K., **Adrien, J.-L.**, & Blanc, R. (2010). Étude de la résistance au changement chez l'enfant avec T.E.D. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 110, 1-14.

Wendland, J., Gautier, A-C., Wolff, M., Brisson, J., & **Adrien, J-L.** (2010). Retrait relationnel et signes précoces d'autisme: étude préliminaire à partir de films familiaux. *Devenir*, 22, 1, 51-72.

**Adrien, J-L.** (2009). Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés : une nouvelle licence professionnelle pour un nouveau métier. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 45, 151-160.

Degenne, C., Serres, J., Gattegno, M.P., & **Adrien, J-L.** (2009). Etude préliminaire des troubles des interactions et de la motricité chez des bébés âgés de quelques jours à 6 mois et présentant ultérieurement un trouble autistique. Analyse microscopique avec échantillonnage temporel, à l'aide d'un logiciel, the Observer, à partir de films familiaux. *Devenir*, 21, 4, 265-294.

Cappe, E., Bobet, R., & **Adrien, J.-L.** (2009). Qualité de vie et processus d'adaptation des familles d'un enfant ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger. *La Psychiatrie de l'enfant*, 52(1), 201-246.

**Adrien, J-L.** (2009). Diagnostic précoce de l'autisme et évaluations psychologiques des enfants avec autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 100, 240-244.

Wolff, M., Gattegno, M.P., & **Adrien, J-L.** (2009). Rôle et avenir du psychologue superviseur pour l'accompagnement de personnes avec autisme. *Revue Québécoise de Psychologie*, 30(3), 143-162.